

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 25 г. Гомеля имени Б. А. Царикова»

**План-конспект
по русскому языку
Тема: «АНТОНИМЫ»**

Подготовила:
учитель начальных классов
Лысенко Кристина Александровна

2022/2023 учебный год

Класс: 3

Тема: Антонимы

Вид урока: изучение нового материала

Тип урока: урок-путешествие

Цели:

Образовательные:

- формировать умение подбирать к словам антонимы, грамотно использовать их в речи и находить их в тексте;
- систематизировать знания учащихся о синонимах;
- познакомить учащихся с использованием антонимов в пословицах.

Развивающие: (содействовать развитию):

- мыслительных операций (сравнения и классификации, интеллектуальных умений), творческих способностей, устной речи;
- орфографической зоркости, устную и письменную речь, память;
- словарного запаса учащихся.

Воспитательные: (создать условия для):

- формирования уважительного отношения к иному мнению;
- доброжелательного и отзывчивого отношения;

Прогнозируемый результат:

Учащиеся должны знать: обозначение понятия «Антонимы»; в чём отличие антонимов от синонимов; для чего используется антонимы, какой частью речи выражены.

Учащиеся должны уметь: подбирать к словам антонимы, грамотно использовать их в речи и находить их в тексте;

Оборудование:

1. учебник «Русский язык» 3 класс, 1 часть (Антипова М.Б.)
2. шифр для словарной работы; наглядность для доски; карточки для самостоятельной работы; материал для работы с пословицами; бланк для рефлексии.

Время проведения: 45 минут

План урока:

1. Организационный момент. Психологический настрой (1 мин.)
2. Проверка домашнего задания (2 мин.)
3. Актуализация знаний (5 мин.)
4. Минутка чистописания (2 мин.)
5. Сообщение темы и цели урока (3 мин.)
6. Словарно-орфографическая работа (3 мин.)
7. Изучение нового материала (5 мин.)
8. Физкультминутка (2 мин.)
9. Первичная проверка изученного материала (8 мин.)
10. Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа (9 мин.)
11. Подведение итогов урока (3 мин.)
12. Домашнее задание (1 мин.)
13. Рефлексия (1 мин.)

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Организационный момент. Психологический настрой. (1 мин.)</p>	<p><i>Вот звонок нам дал сигнал. Поработать час настал. Так что время не теряем, И урок наш начинаем.</i></p> <p>-Сегодня мы отправимся в морское путешествие и посетим один остров, а как он называется, вы узнаете чуть позже. - Для нашего круиза нам понадобится учебник, тетрадь, пенал, а также наши знания. - Чтобы наша яхта благополучно отплыла, нам нужно показать свою готовность.</p>	<p>Организация на урок учащихся.</p>
<p>2. Проверка домашнего задания (2 мин.)</p>	<p>- Чтобы наша яхта отправилась нам с вами нужно проверить домашнее задание. С. 67 упр. 98 Проверка по цепочке.</p>	<p>Проверка домашнего задания</p>
<p>3. Актуализация знаний (5 мин.)</p>	<p>- Наша яхта берёт курс на остров <i>Синонимы</i>. - Что такое синонимы?</p> <p>- Для чего служат синонимы?</p> <p>- Чтобы узнать на какой мы отправимся дальше остров нам нужно вспомнить: <u>Задание на доске:</u> 1. Прочитайте и найдите лишнее слово, объяснить лексическое значение слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Огонь, дым, пламя. • Алфавит, азбука, чистописание. • Лошадь, конница, кавалерия. • Шалун, тихоня, озорник. 	<p>Синонимы – это слова близкие по значению, но разные по звучанию и написанию. Чтобы избежать повтором в нашей речи.</p> <p>- Лишнее слово дым, потому что огонь и пламя – это одно и то же, только по-разному названы. - Алфавит и азбука – это буквы, расположенные по порядку. Лишнее слово чистописание. - Лишнее слово лошадь, потому что она одна, а в коннице и кавалерии их много. Раньше был вид войск – конный. Конный воин назывался конником или кавалеристом. Конница – конное войско или кавалерия. -Лишнее слово тихоня. Шалуном и озорником называют ребенка, который кричит, резвится, а тихоней – спокойного и смиренного ребенка.</p>

	<p>2. Поупражняемся в подборе синонимов. К словам первого столбика подобрать синонимы из второго столбика. (<i>один ученик у доски</i>)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Скакал</td> <td style="width: 50%;">зимний</td> </tr> <tr> <td>весело</td> <td>прыгал</td> </tr> <tr> <td>учебник</td> <td>радостно</td> </tr> <tr> <td>морозный</td> <td>туманный</td> </tr> <tr> <td>неясный</td> <td>книга</td> </tr> </table> <p>Проверка. - Какой частью речи выражены пары синонимов?</p>	Скакал	зимний	весело	прыгал	учебник	радостно	морозный	туманный	неясный	книга	Выполняют задание
Скакал	зимний											
весело	прыгал											
учебник	радостно											
морозный	туманный											
неясный	книга											
4. Минутка чистописания (2 мин.)	<p>- Наша яхта берёт курс на пролив <i>Чистописания</i>.</p> <p>- Откройте свои тетради и красиво запишите дату нашего отплытия.</p> <p>Чистописание: Аа аа</p>	Записывают в тетради										
5. Сообщение темы и цели урока (3 мин.)	<p>- Вот мы и приближаемся к нашему острову, чтобы узнать его название поиграем в игру «Вопрос-ответ»</p> <p>Я буду задавать вам вопрос, а вы будете записывать ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имя мальчика из 5 букв, начинается на букву «А» (<i>Антон</i>) 2) Маленькое слово, которое служит для соединения слов в предложении. Является гласной буквой (<i>И</i>) 3) Это часть речи (местоимение), которая в данный момент она называет нас с вами вместе (<i>Мы</i>) <p>- Соедините между собой слова и прочитайте. Какое у вас получилось слово?</p> <p>- Итак, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?</p> <p>- Сегодня мы с вами познакомимся с антонимами.</p> <p>На с. 68 учитель читает цели на урок.</p>	<p>Записывают в тетради</p> <p>- Антонимы - Об антонимах Ответы учащихся</p>										
6. Словарно-орфографическая работа (3 мин.)	<p>- Теперь мы можем спускаться с нашего корабля на остров.</p> <p>Чтобы спуститься на остров нам нужно вспомнить словарные слова. На каждой ступеньке есть буква, на нее нужно написать словарное слово. А в этом нам поможет шифр, который оставил нам юнга.</p>											

	<p><u>Шифр:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественный вид транспорта. 2. Последний месяц осени. 3. Показывает разные передачи. 4. С чего собирают урожай. 5. Дерево, на котором растут яблоки. 6. Говоришь это слово, когда виноват перед кем-то. 7. Помещение, где продают продукты. 8. Промежуток времени для отдыха школьников. <p>-Молодцы! Можно считать, что мы спустились на остров и будем с ним знакомиться.</p>	<p>Автобус Ноябрь Телевизор Огород Яблоня Извини</p> <p>Магазин Каникулы</p>
<p>7. Изучение нового материала (5 мин.)</p>	<p>- Знакомство с островом Антонимы продолжается.</p> <p>Перед тем как начнём дальше наше путешествие прочитаем правило на странице 69.</p> <p>-На нашем пути встала Пещера Знаний, в которой есть задания для нас.</p> <p>Работа по учебнику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с. 70 упр. 101 – выполняем устно. Один ученик читает предложение и находит в нём антонимы и т.д. 2) с. 70 упр. 102 – выполняем письменно. Вместо пропуска вам нужно вставить подходящие по смыслу антонимы из слов для справки. 	<p>Читают правила самостоятельно, несколько учащихся повторяют.</p> <p>Выполняют по цепочке задание под контролем учителя.</p> <p>Записывают в тетради.</p>
<p>8. Физкультминутка (2 мин.)</p>	<p><u>Закройте</u> глазки, <u>откройте (2 раза)</u> <u>Посмотрите вверх-вниз(2 раза)</u> <u>Далеко-близко(3 раза)</u> <u>Налево-направо(3 раза)</u> <u>Поднимите</u> ручки, <u>опустите.</u> <u>Наклонитесь</u> вперед, <u>выпрямитесь.</u> <u>Вдохните, выдохните.</u> <u>Садитесь.</u></p> <p>Кто был внимательным? Какие антонимы я вам называла?</p> <p>- Молодцы! Мы можем смело двигаться вперёд.</p>	<p>Выполняют движения</p>
<p>9. Первичная проверка изученного материала</p>	<p>И на нашем пути встречается Берег рассыпанных пословиц. Нам необходимо их собрать, чтобы продолжить путь.</p> <p>-Работать будем в группах по 4 человека.</p>	

<p>(8 мин.)</p>	<p>(работа в группах, пословицы разрезаны) Будьте очень внимательны. - Составьте пословицы из отдельных слов , объяснить как вы их понимаете. Найдите в них антонимы. 1.Труд всегда человеку даёт, а лень отбирает. 2.Легче друга потерять, чем найти. 3. Встречают по одежке, а провожают по уму. 4.Умел ошибиться, сумеи исправиться. 5. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. 6. Маленькое дело лучше, чем большое безделье. 7. Ученье – свет, неученье – тьма. 8. Доброе слово лечит, злое – калечит. -Теперь проверим, что у вас получилось. <i>(читаем по одной пословице по очереди с каждой группы)</i> - Когда мы в речи используем слова- антонимы? - Антонимы есть в стихах, баснях, загадках, сказках. - Давайте немного поиграем, игра на внимание. «Услышь антоним» 1.Очень толстый червячок Яблоку прогрыз бочок, С тонким он теперь соседом О скворцах ведёт беседу. 2.Сегодня пасмурный день был, Глеб зонтик взял, а лев забыл. Дождь пролился неплохой Лев весь мокрый, Глеб сухой. 3.Любопытный карапуз Изучал продуктов вкус, Но из всех запомнил только Сладкий торт и перец горький. 4.Полный чемодан гордится, Что поедет за границу, Ну, а старый и пустой В шкаф отправят на постой.</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Когда нужно что-то сравнить.</p> <p>Ответы учащихся</p>
<p>10.Закрепление изученного материала. Самостоятель- ная работа (9 мин.)</p>	<p>- Ребята, перед нами появляется Пальма Мудрости, возле которой есть задание к вам. <i>Дифференцированная работа на карточках (записывают в тетради).</i> - А сейчас предлагаю вам поупражняемся в подборе антонимов.</p>	

	<p><i>Учитель объясняет задания, после чего учащиеся самостоятельно выполняют. После выполнения учитель собирает тетради.</i></p> <p>1. Подберите антонимы к прилагательным и существительным в словосочетаниях: Добрый друг - Теплый день - Хорошее начало -</p> <p>2. Прочитайте приметы. Вставь пропущенные буквы. Допиши антонимы. Зима м..розная - лето _____.</p> <p>Больше птиц - _____ вре..ных насекомых. Ласточки летают ни..ко - к д..ждю, _____ - к хорошей погоде. Ранний прилёт грачей - к тёплой в..сне, поздний - к _____.</p> <p>Слова для справок: меньше, холодной, жаркое, высоко.</p> <p>3. Исправь ошибки (зачеркни слова) - подбери антонимы правильно, запиши. Хлеб не чёрствый, а чёрный _____.</p> <p>Собака не глупая, а добрая _____.</p> <p>Хлеб не чёрный, а вкусный _____.</p> <p>Собака не добрая, а породистая _____.</p>	<p>Выполняют самостоятельную работу.</p>
<p>11. Подведение итогов урока (3 мин.)</p>	<p>-Наше путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться. Мы отправляемся в класс от жителей острова Антонимы.</p> <p>- Ребята, где мы сегодня были? Куда совершали путешествие?</p> <p>-Какие слова называются антонимами?</p> <p>-Слова, каких частей речи, могут быть антонимами?</p> <p>-Скажите, как вы думаете, для чего в речи нужны антонимы?</p>	<p>На остров Антонимы</p> <p>Антонимы – это противоположные слова по значению. Имя прилагательное и имя существительное</p> <p>Для сравнения, чтобы речь была богатой и выразительной.</p>

	<p>Игра «Наоборот». - Проверим. Скажу я слово высоко, а ты ответишь _____ низко. Скажу я слово далеко, а ты ответишь _____ близко. Скажу я слово потолок, а ты ответишь _____ пол. Скажу я слово потерял. И скажешь ты _____ нашёл. Скажу тебе я слово трус. Ответишь ты _____ храбрец. Теперь начало я скажу. Ну, отвечай – _____ конец.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p>
<p>12. Домашнее задание (1 мин.)</p>	<p>С. 71 упр. 104. Дома вам нужно будет подобрать антонимы к словам. В помощь вам слова для справки.</p>	<p>Записывают задание в дневник.</p>
<p>13. Рефлексия (1 мин.)</p>	<p>Те ребята, которые считают, что хорошо усвоили тему, помещают свою яхту на остров «Антонимы», а те, кто не уверен в этом, остаются в заливе правил.</p>	<p>Оценивают свои достижения на уроке</p>

скакал

весело

учебник

морозный

неясный

зимний

прыгал

радостно

туманный

книга

А

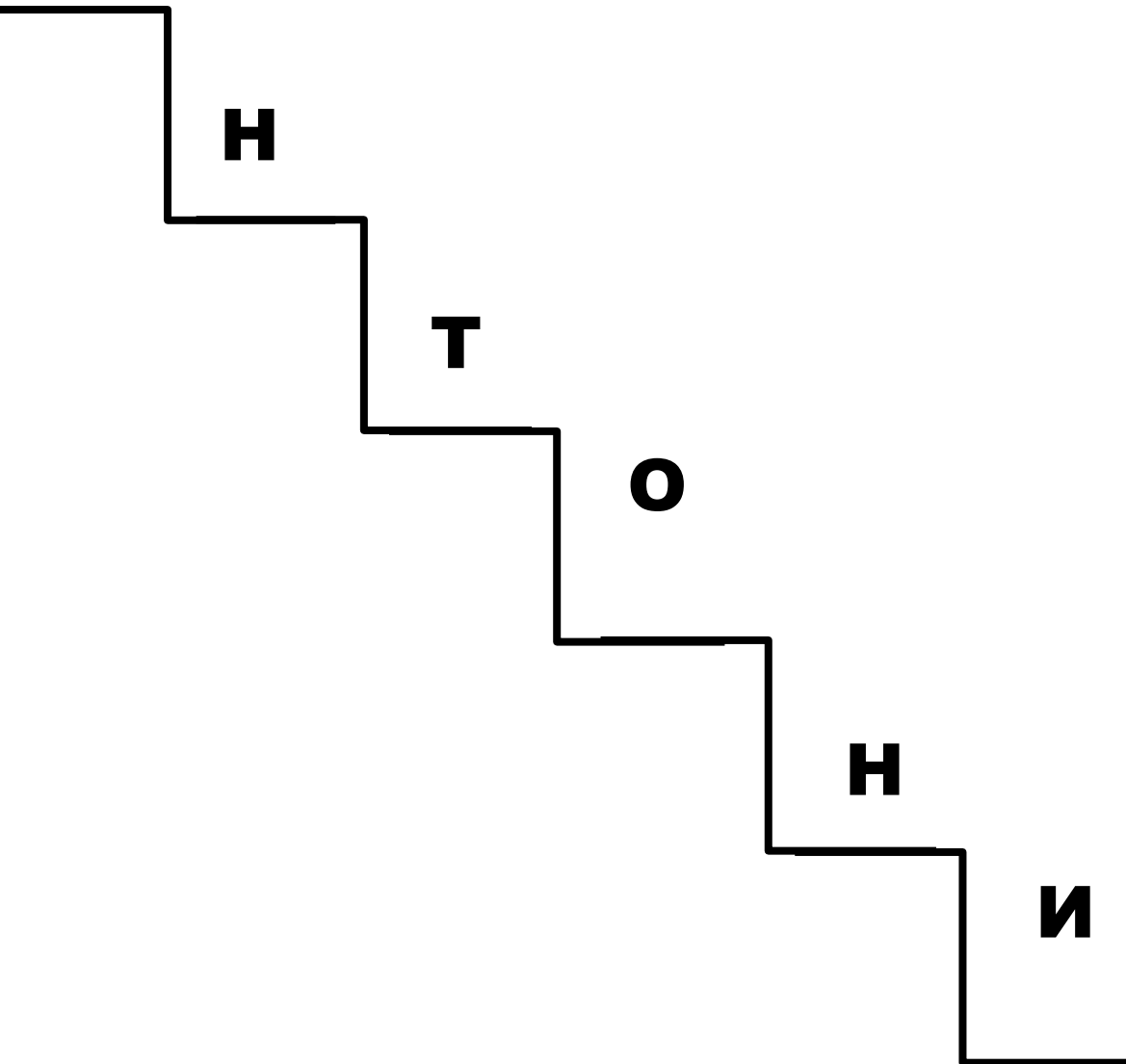
Н

Т

О

Н

И



1. Труд всегда
человеку даёт,
а лень отбирает.
2. Легче друга
потерять, чем найти.
3. Встречают по
одежке, а провожают
по уму.
4. Умел
ошибиться,
сумей
исправиться.

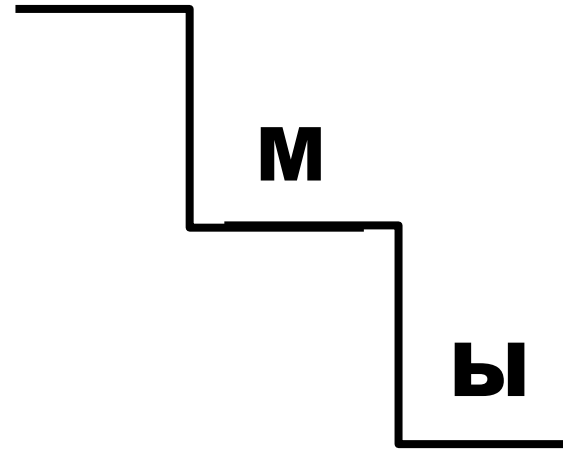
5. Лучше горькая
правда,
чем сладкая
ложь.

6. Маленькое дело
лучше, чем большое
безделье.

7. Ученье –
свет,
неученье –
тьма.

8. Доброе слово
лечит,

злое —
калечит.



1. Подберите антонимы к прилагательным и существительным в словосочетаниях:

Добрый друг -

Теплый день -

Хорошее начало -

2. Прочитайте приметы. Вставь пропущенные буквы. Допиши антонимы.

Зима м..розная - лето

.....
Больше птиц -

вре..ных насекомых.

Ласточки летают ни..ко - к д..ждю,
..... - к хорошей погоде.

Ранний прилёт грачей - к тёплой в..сне,
поздний - к

Слова для справок: меньше, холодной, жаркое, высоко.

3. Исправь ошибки (зачеркни слова) - подбери антонимы правильно, запиши.

Хлеб не чёрствый, а
чёрный

Собака не глупая, а
добрая

Хлеб не чёрный, а
вкусный

Собака не добрая, а
породистая

1. Подберите антонимы к прилагательным и существительным в словосочетаниях:

Добрый друг -

Теплый день -

Хорошее начало -

2. Прочитайте приметы. Вставь пропущенные буквы. Допиши антонимы.

Зима м..розная - лето

.....
Больше птиц -

вре..ных насекомых.

Ласточки летают ни..ко - к д..ждю,
..... - к хорошей погоде.

Ранний прилёт грачей - к тёплой в..сне,
поздний - к

Слова для справок: меньше, холодной, жаркое, высоко.

3. Исправь ошибки (зачеркни слова) - подбери антонимы правильно, запиши.

Хлеб не чёрствый, а
чёрный

Собака не глупая, а
добрая

Хлеб не чёрный, а
вкусный

Собака не добрая, а
породистая



ОСТРОВ «АНТОНИМЫ»

