

Государственное учреждение образования
“Средняя школа № 25 г. Гомеля имени Б. А. Царикова”

Внеклассное мероприятие

Конкурс

Знатоков природы

Подготовила
учитель начальных классов
Морозова Татьяна Юрьевна



Цель: расширить и углубить знания учащихся о природе; воспитывать заботливое отношение к родному краю; учить разумно использовать дары природы; развивать творческие способности учащихся; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощь.

Оборудование: плакаты, карточки с заданиями для команд.

Ведущий. Дорогие друзья! Наш общий дом — планета Земля. Человек, живущий на ней в окружении растений и животных, не может не любить природу. Он — часть природы, и поэтому просто обязан жить в согласии с ней.

Михаил Пришвин сказал: «Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе — вода, птице — воздух, зверю — лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу — значит охранять Родину».

Сегодня мы проведем экологический КВН. Давайте поприветствуем команды. *Звучат фанфары, команды выходят на сцену.*
(Оценивать выступление команд будет жюри из родителей.)

1-й ученик. Внимание! Внимание! Начинаем интеллектуальный конкурс!

2-й ученик. Команды готовы! И им сейчас даем мы слово!

Капитаны представляют свои команды.

Команда «Эколог». Девиз.

*Будут цвести радуги,
Будут шуметь леса,
Тебя защищать, планета,
Будем мы всегда!*

Команда «Юный натуралист». Девиз.

*Не бойся, Земля,
Мы тебя сбережем.
Ты вечный и добрый
Наш солнечный дом.*

Команды приветствуют жюри.

*Здравствуй, доброе и щедрое жюри,
От бумажек оторвись и посмотри:
Мы — экологи и натуралисты —
Хранители лесов,
Рек, озер, кустарников, лугов.
Жюри посылаем мы наш привет!
Любите природу, живите сто лет!*



1-й конкурс

Разминка

Ведущий. Я знаю, что вы очень любите загадки. В этом конкурсе за каждую отгадку вы получаете по 1 баллу.

Загадки для команды «Эколог».

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

(Грач.)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(Ласточка.)

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждет.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет.

(Скворец.)
Всю ночь летает —
Мышей добывает,
А станет светло —
Спать летит в дупло.

(Сова.)
Что за плотник острым долотом
Строит дом с одним окном?
(Дятел.)

Загадки для команды «Юный натуралист».

Я весь день ловлю жучков,
Ем букашек, червячков,
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
(Воробей.)
Спинкой зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица.)
Прилетел к нам наконец
Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет
Он поет.
(Соловей.)
Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
(Клёст.)
Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растения.
Его и песни, и полет
Вошли в стихотворения!
(Жаворонок.)

2-й конкурс Пословицы и поговорки

Ведущий. Каждая команда получает карточку с пословицами. Некоторые слова в них отсутствуют. Ваша задача — дописать недостающие слова.

Команда «Эколог».

Лес нас согревает, кормит и _____, зеленая крыша от _____ укрывает.
(Лес нас согревает, кормит и вдевает, зеленая крыша от жары скрывает.)

Рыбам — _____, птицам — _____, человеку — вся _____.
(Рыбам — вода, птицам — воздух, человеку — вся земля.)

Ласточка _____ начинает, а _____ кончает.
(Ласточка день начинает, а соловей кончает.)

Срубить дерево — пять _____, вырастить — сто _____.
(Срубить дерево — пять минут, вырастить — сто лет.)

Команда «Юный натуралист».

Много леса — не _____, мало леса — _____, нет леса — _____.
(Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади.)

Всякая птичка свои _____ поёт .
(Всякая птичка свои песенки поет.)

Сосны — наши зеленые _____.
(Сосны — наши зеленые друзья.)

Не учи _____ летать, а _____ петь.
(Не учи орла летать, а соловья петь.)

3-й конкурс Конкурс капитанов

Вопросы капитану команды «Эколог».

1. Кукует самка или самец кукушки? (Самец.)
2. Какие птицы роют норы для гнезда? (Ласточки.)
3. Как узнать, сколько лет рыбе? (По чешуе. На каждой чешуйке есть кольца, как на деревьях.)
4. У какого животного два языка? (Лемура.)

5. Сколько ног у паука? (*Восемь.*)
6. Что ест зимой жаба? (*Ничего, она спит.*)
7. Самое крупное наземное животное. (*Слон.*)
8. Какой еж не колется? (*Новорожденный.*)
9. Трава от 99 болезней. (*Зверобой.*)
10. Какая ягода заменяет лимон? (*Клюква.*)

Вопросы капитану команды «Юный Натуралист».

1. Что теряет лось каждую зиму? (*Рога.*)
2. Какое дерево называют царицей лета? (*Липу.*)
3. Какой зверь самый чистоплотный? (*Барсук.*)
4. Самая большая обезьяна. (*Горилла.*)
5. Самый сильный хищный зверь (*Белый медведь*)
6. Есть ли у комаров зубы? (*Есть. Их 22*)
7. Кто видит ушами? (*Летучая мышь*)
8. Кто может пить ногой? (*Лягушка.*)
9. Какие грибы ест еж? (*Никакие. Еж грибы не ест.*)
10. Плавают ли муравьи? (*Да, они могут переплыть реку.*)

4-й конкурс «Зоркий глаз»

Ведущий. Из букв слова *ласточка* составьте как можно больше слов.

Болезьичики исполняют песню «Зверобика».

1. Уселась кошка на окошке
И стала лапой уши мыть.
Понаблюдав за ней немножко,
Ее движенья можем повторить.
Припев:

Раз, два, три, — ну-ка повтори,
Три, четыре, пять —
Повтори опять.
Ну просто молодцы!

2. Весь день стоит в болоте цапля
И ловит клювом лягушат.
Не трудно так стоять ни капли
Для нас, для тренированных ребят.
Припев.

3. Змея ползет лесной тропой,
Как лента по земле скользит.
Ее движение такое
Рукою можем мы изобразить.
Припев.

4. Мартышка к нам спустилась с ветки,
Мартышек можно нам понять,
Ведь обезьяны — наши предки,
А предков надо, надо уважать.
Припев.

5. Живет на свете очень много
Оленей, кошек, птиц и змей,
Но человек — он друг природы,
Он должен знать повадки всех зверей.
Припев.

5-й конкурс *Запутанные слова*

Ведущий. Каждая группа получает карточку, на которой «спрятались» животные. Необходимо отыскать названия животных и раскрасить их разным цветом.

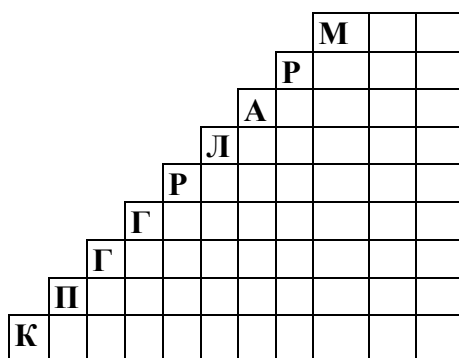
ли	мед	ка	зёб	су	ра	ля	ведь
ут	ге	яц	выд	мот	ко	бе	раф
ге	со	жи	ра	за	са	пард	ва

(Лиса, медведь, утка, выдра, гепард, сова, косуля, жираф, зебра, заяц, бегемот.)

6-й конкурс *Природная цепочка*

Команды по очереди составляют цепочку. Тема — «Растения и животные».

(Астра — аист — тетерев — василек и т.д.)



7-й конкурс *Цветочная лесенка*

Ведущий. Каждая команда должна заполнить кроссворд-лесенку. Задание выполняется на скорость. Впишите названия цветков в каждую ступеньку кроссворда

Подсказка.

МАК

РОЗА

АСТРА

ЛАНДЫШ

РРМАШКА

ГВОЗДИКА

ГОРТЕНЗИЯ

ПОДСНЕЖНИК

КОЛОКОЛЬЧИК

Конкурс для болельщиков

Ведущий. Вспомните литературные произведения о природе.

8-й конкурс *Зашифрованное предложение*

Ведущий. Команды получают карточки с предложениями. Они написаны необычным способом. Слова стоят на своих местах, однако буквы внутри каждого слова перепутаны. Верните буквы на свои места и прочитайте предложения.

Команда «Эколог».

СЁСАПМ ДРОРИПУ — РУНОДИ СЁМПАС.

(СПАСЁМ ПРИРОДУ — РОДИНУ СПАСЁМ.)

Команда «Юный натуралист».

ОХНЯРАТЬ ДРОРИПУ — ОХНЯРАТ РУНОДИ.

(ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ — ОХРАНЯТЬ РОДИНУ.)

9-й конкурс *"Следопыт"*

Учитель называет ряд признаков, которые могут относиться к нескольким объектам; по названным признакам нужно назвать как можно больше животных объектов, отвечающим данным признакам. Например:

1. Живут на лугу, в названии встречается буква «а», имеют шесть ног. (*Называются насекомые, в названиях которых встречается буква «а», например, бабочки – лимонница, крапивница, павлиний глаз, репейница; стрекоза, саранча, оса, пчела, жук-навозник и т.д.*)
2. Встречаются на болоте, длинноногие. (*Аист, журавль, цапля, кулик, лось*)
3. Живут в лесу, в названии встречается буква «с» (*Барсук, лиса, рысь, синица, сойка*)
4. Лесные обитатели сероватой окраски. (*Волк, заяц-беляк, мышь*)
5. Имеют длинный хвост, пушистую шерсть, хищники. (*Волк, лиса, рысь, куница*).
6. Часть жизни проводят на деревьях, часть на земле, пернатые и покрытые шерстью. (*Тетерев, глухарь, белка, рябчик, рысь*)

10-й конкурс «Исправь загадку»

1. Носит черненький жилет,
Но у крыльев – серый цвет.
Видишь, кружит двадцать пар
И кричат:
– Карр! Карр! Карр! (Ворона; серенький жилет, а у крыльев черный цвет)

2. Кто в беретке ярко-желтой,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел; в беретке ярко-красной)

3. Скачет зелёная зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка; лягушка не зверушка, а земноводное)

4. Спинкою желтоватая,
Животиком зеленоватая,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица, спинка зеленоватая, а животиком желтоватая)

5. Ты откуда, ты откуда
Прилетел к нам,
желтогрудый?
– Облетел я всю Сибирь.
– Как зовут тебя? (Снегирь, красногрудый, а не желтогрудый)

6. Угадайте, что за птичка –
Темненькая невеличка?
Черненькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка, белая с живота)

11-й конкурс «Экологический футбол»

(проводится обязательно с мячом; задается вопрос, бросается кому-то из учащихся мяч, поймавший мяч отвечает на вопрос) ученики на предложенные вопросы учителя должны ответить «да» или «нет». Если отвечают правильно – засчитывается гол в ворота учителя или команды-соперника, если нет – забитый гол засчитывается учителю или соответственно другой команде. Вопросы подбираются так, чтобы ученики могли на большинство из них ответить правильно и получить положительные эмоции от игры. После ответов детей учитель может уточнять, дополнять ответы детей краткой необходимой информацией. Приводим примерные

вопросы.

1. Может ли медведь плясать и петь? (Да, если он дрессированный)
2. Может ли барсук за шишкой залезть на дерево? (Нет, он не лазит по деревьям)
3. Может ли лягушка кричать, как бык? (Да, есть на Кубе лягушки-быки, которые издаю звуки, похожие на рев быка)
4. Может ли ласточка отморозить себе зимой лапки? (Нет, она на зиму улетает)
5. Может ли стриж отдыхать на ветке дерева? (Нет, он не садится на ветки деревьев из-за строения ног – все 4 лапки стрижа направлены вперед и поэтому он не может ухватиться за ветку)
6. Может ли сорока съесть мухомор и не отравиться? (Да)
7. Могут ли птицы принимать муравьиные ванны? (Да)
8. Могут ли птицы выводить птенцов зимой? (Да, если это клесты)
9. Можно ли пингвина назвать птицей? (Да, тело его покрыто перьем)
10. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не говорит)
11. Может ли жаба, плавая в пруду, обогнать лягушку? (Нет, жаба не плавает)
12. Может ли киви бегать? (Да, если это птица, а не растение)
13. Может ли медведь у нас зимой не спать? (Да, если тепло, как например, зимой 2006 г.)
14. Может ли воробей сделать 20 шагов в минуту? (Нет, он не ходит)
15. Можно ли встретить у нас лимонницу и крапивницу в марте? (Да, если теплая весна)
16. Можно ли крапивницу назвать животным? (Да.)
17. Может ли сова охотиться днем? (Да, если это сова болотная)
18. Может ли птенцы стрижа долго 2-3 недели обходится без пищи? (Да, они впадают в спячку на ненастный погодный период, когда родители улетают туда, где нет дождей).
19. Могут ли растения питаться животной пищей? (Да, например, росянка).
20. Можно ли ягоды собирать из-под снега? (Да, клюкву, например).
21. Можно ли видеть ушами? (Да, если это летучая мышь).
22. Можно ли слышать ногами? (Да, если это кузнечик).

12-й конкурс «Математика в природе».

Предлагая школьникам математические задачи, основанные на природоведческом материале, учитель обращает внимание, что их правильное решение требует не только математических навыков, но и экологических знаний.

1. Сколько хвостов у двух лягушек? (Нисколько)
2. Сколько хвостов у трех тритонов? (Три, два, один, ни одного)
3. Сколько рогов у одного лося и одной лосихи? (Два, у лосихи рогов нет)
4. Стоят два аиста. Один аист поднял ногу. Сколько ног у них осталось? (4)
5. Одна сова съедает на обед 100 г зерна. Сколько на обед съедают 5 сов? (Нисколько, они хищники)
6. На дереве сидит 3 синицы, 2 стрижа. Сколько всего птиц сидит на дереве? (3 птицы сидит на дереве, 2 стрижа сидеть не могут)
7. На ветке одного дерева сидит 2 стрижа, другого - 5. На сколько стрижей на втором дереве больше, чем на первом? (Ни на сколько, стрижи не сидят на ветках дерева).
8. На ветке сидело 5 снегирей, 2 из них перелетели на другую ветку. Сколько всего снегирей осталось на дереве? (5)
9. Зимним днем на завтрак барсук съел одну лягушку, на обед ему нужно на 2 лягушки больше. Сколько лягушек всего нужно барсуку? (Нисколько, барсук и лягушки зимой спят).
10. У кузнечика 6 ног. На сколько ног больше у пчелы? (У них равное количество ног потому, что это насекомые).

11. Аист съел 3 лягушки, цапля на 2 больше чем аист, а гусь на 3 больше чем цапля. Сколько лягушек всего съели птицы? (8, гусь – растительноядная птица).
12. Зимним днем на дереве мы увидели 5 синиц и еще 2 скворца. Сколько всего птиц мы увидели на дереве? (5 синиц, скворцов зимой нельзя увидеть).

13-й конкурс Превращения

Найдите способ прочитать в каждом ряду название еще одного животного. По какому принципу названные животные объединены в отдельные ряды.

Грач – аист – ласточка – клест – альбатрос. (Прочитав первые буквы каждого слова получаем название птицы - галка)

Синица – трясогузка – рак – индюк – журавль.

Заяц – енот – бегемот – рысь – антилопа.

Лось – игрунки – сурок – архар.

Верблюд – орангутан – ленивец – крокодил.

Русак – ежи – выдра – утка – норка

Крокодил – обезьяна – ласточка – индюк – барсук – рысь – ишак.

Пищуха – оляпка – поползень – утка – грач – аист – индюк.

Лось – енот – норка – иволга – волк – ежи – цапля.

Ондатра – косуля – антилопа – пума – ирбис (снежный барс).

Ведущий.

Наш КВН пришел к финалу!

Потрудились все на славу.

Пора итоги подводить

И все команды наградить.

Жюри подводит итоги и объявляет результаты КВН. Команды получают дипломы, а каждый участник команды — сладкий приз.

Ведущий. Человек — часть природы. И мы все должны жить в согласии с ней. От нас зависит, будет ли наша Земля цветущим садом.

Пусть живет с человеком природа,

Как с хорошим соседом, всегда.

Будут чистыми для народа

Луг и поле, земля и вода.

Ученик.

Берегите Землю! Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю! Берегите!

(М. Дудин.)

Литература

2. Бесова, М. К познанию мира — через игру. — М., 1995.
3. Дереклеева, Н. Родительские собрания. — М., 2004.
4. Багрова, Н. КВН «Наши пернатые друзья» // Педагогическое творчество. — 2003. — № 3.
5. Крюкова, Н. В гостях у природы // Педагогическое творчество. — 2002. — № 6.

Команда «Эколог». Девиз.

Будут цвести радуги,
Будут шуметь леса,
Тебя защищать, планета,
Будем мы всегда!

Команды приветствуют жюри.

Здравствуй, доброе и щедрое жюри,
От бумажек оторвись и посмотри:
Мы — экологи и натуралисты —
Хранители лесов,
Рек, озер, кустарников, лугов.
Жюри посылаем мы наш привет!
Любите природу, живите сто лет!

Команда «Юный натуралист». Девиз.

Не бойся, Земля,
Мы тебя сбережем.
Ты вечный и добрый
Наш солнечный дом.

Команды приветствуют жюри.

Здравствуй, доброе и щедрое жюри,
От бумажек оторвись и посмотри:
Мы — экологи и натуралисты —
Хранители лесов,
Рек, озер, кустарников, лугов.
Жюри посылаем мы наш привет!
Любите природу, живите сто лет!

Команда «Эколог». Девиз.

Будут цвести радуги,
Будут шуметь леса,
Тебя защищать, планета,
Будем мы всегда!

Команды приветствуют жюри.

Здравствуй, доброе и щедрое жюри,
От бумажек оторвись и посмотри:
Мы — экологи и натуралисты —
Хранители лесов,
Рек, озер, кустарников, лугов.
Жюри посылаем мы наш привет!
Любите природу, живите сто лет!

Команда «Юный натуралист». Девиз.

Не бойся, Земля,
Мы тебя сбережем.
Ты вечный и добрый
Наш солнечный дом.
Любите природу, живите сто лет!

Команды приветствуют жюри.

Здравствуй, доброе и щедрое жюри,
От бумажек оторвись и посмотри:
Мы — экологи и натуралисты —
Хранители лесов,
Рек, озер, кустарников, лугов.
Жюри посылаем мы наш привет!

Команда «Эколог». Девиз.

Будут цвести радуги,
Будут шуметь леса,
Тебя защищать, планета,
Будем мы всегда!

Команда «Юный натуралист». Девиз.

Не бойся, Земля,
Мы тебя сбережем.
Ты вечный и добрый
Наш солнечный дом.

Команды приветствуют жюри.

Здравствуй, доброе и щедрое жюри,
От бумажек оторвись и посмотри:
Мы — экологи и натуралисты —
Хранители лесов,
Рек, озер, кустарников, лугов.
Жюри посылаем мы наш привет!
Любите природу, живите сто лет!

Команда «Эколог». Девиз.

Будут цвести радуги,
Будут шуметь леса,
Тебя защищать, планета,
Будем мы всегда!

Команды приветствуют жюри.

Здравствуй, доброе и щедрое жюри,
От бумажек оторвись и посмотри:
Мы — экологи и натуралисты —
Хранители лесов,
Рек, озер, кустарников, лугов.
Жюри посылаем мы наш привет!
Любите природу, живите сто лет!

Команда «Юный натуралист». Девиз.

Не бойся, Земля,
Мы тебя сбережем.
Ты вечный и добрый
Наш солнечный дом.

Команды приветствуют жюри.

Здравствуй, доброе и щедрое жюри,
От бумажек оторвись и посмотри:
Мы — экологи и натуралисты —
Хранители лесов,
Рек, озер, кустарников, лугов.
Жюри посылаем мы наш привет!
Любите природу, живите сто лет!

Любите природу, живите сто лет!

ЭКОЛОГ

ЮНЫЙ

НАТУРАЛИСТ

Команда «Эколог».

- Лес нас согревает, кормит и _____, зеленая крыша от _____ укрывает.
- Рыбам — _____, птицам — _____, человеку — вся _____.
- Сосны — наши зеленые _____.
- Срубить дерево — пять _____, вырастить — сто _____.

Команда «Юный натуралист».

- Много леса — не _____, мало леса — _____, нет леса — _____.
- Всякая птичка свои _____ поёт .
- Ласточка _____ начинает, а _____ кончает.
- Не учи _____ летать, а _____ петь.

Fractioka

ли	мед	ка	зеб	су	ра	ля	ведь
ут	ге	яц	выд	мот	ко	бе	раф
ге	со	жи	ра	за	са	пард	ва

ли	мед	ка	зеб	су	ра	ля	ведь
ут	ге	яц	выд	мот	ко	бе	раф
ге	со	жи	ра	за	са	пард	ва

Команда «Эколог».

СЁСАПМ ДРОРИПУ —
РУНОДИ СЁМПАС.

Команда «Юный натуралист».

ОХНЯРАТЬ ДРОРИПУ —

Грач – аист – ласточка – клест – альбатрос.

Синица – трясогузка – рак – индюк – журавль.

Заяц – енот – бегемот – рысь – антилопа.

Лось – игрунки – сурок – архар.

Верблюд – орангутан – ленивец – крокодил.

Русак – ежи – выдра – утка – норка

Крокодил – обезьяна – ласточка – индюк –
барсук – рысь – ишак.

Пищуха – оляпка – поползень – утка – грач –
аист – индюк.

Лось – енот – норка – иволга – волк – ежи –
цапля.

Ондатра – косуля – антилопа – пума – ирбис.

КОФЕ

БЕЛАТОКОБ ПРМРД

