

Государственное учреждение образования
« Средняя школа № 25 г.Гомеля имени Б.А.Царикова»

УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ

« ЧИСЛО И ЦИФРА 4»

Подготовила и провела
учитель начальных классов
Мельникова Елена Михайловна

г.Гомель, 2022

Тема урока: Число и цифра 4.

Цели:

- в ходе практической работы и наблюдений познакомить с образованием числа 4,
- научить писать цифру 4, учить давать полные ответы, учить рассуждать и логически мыслить,
- воспитывать интерес к математике,
- развивать творческое воображение.

Ход урока

1. *Организационный момент.* Наличие общей установки на урок.

Мы- умные
Мы- дружные
Мы- внимательные
Мы- старательные
В 1 классе учимся,
Всё у нас получится!

- *Повернулись друг к другу, улыбнулись, пожелали хорошего урока.*

2. *Актуализация знаний*

• *Математическая разминка:*

- счет прямой от 1 до 10 на числовом луче
- счет обратный от 10 до 1
- назовите предыдущее число числа 2
- назовите последующее число числа 1
- назовите соседей числа 3.
- назовите наименьшее число.
- назовите наибольшее число.
- назовите число больше 3, но меньше 5.

• *Отгадайте загадки:*

- Одно брюшко, четыре ушка (подушка)
- Четыре крыла. А не птица, крыльями машет и ни с места (мельница)
- Четыре ноги, а ходить не может (стул)
- Чем похожи все эти загадки? (У всех загадок содержится число 4).
- Где встречались в жизни с числом 4? (4 времени года, 4 стороны света, 4 лапы; недаром у стола и стула 4 ножки, ведь древние люди считали число 4 символом устойчивости и прочности).

• *Вот что писал С. Маршак о числе 4.*

Четыре в комнате угла.
Четыре ножки у стола.
И по четыре ножки
У мышки и у кошки.
Бегут четыре колеса,
Резиною обуты.

Что ты пройдешь за два часа,
Они — за две минуты.

3. Изучение нового материала

- Так какая тема урока? (Мы будем изучать число 4, цифру 4.)
- Чему мы должны научиться на уроке? (Узнать все о числе 4 и научиться писать цифру 4)
- Посмотрите на числовой ряд. Найдите число 4.
- Что можете рассказать об этом числе?
- На каком месте в ряду чисел стоит данное число?
- Назовите соседей числа 4.
- На сколько 4 меньше последующего числа 5?
- На сколько число 4 больше предыдущего числа 3?
- Как обозначить число 4, с помощью какой цифры?
- На что похоже число 4? (стул)

Работа по учебнику.

Выполнение задания №1.

- Сколько лап у кошки? (Четыре)
- Сосчитайте: две пары – пара передних и пара задних.
- Назовите, где вам еще встречалось число четыре. (Четыре ноги у собаки, у коровы; четыре колеса у машины; четыре ножки у стула.)

Задание №2.

Вот и к нам пришла цифра 4. Посмотрите, как она выглядит. А теперь среди данных знаков обведите цифру 4.

- Сравните понятия «число» и «цифра».

Физминутка

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зеленым лугом.

(Ходьба на месте)

Крылья пестрые мелькают:

В поле бабочки летают.

(Взмахи руками)

1, 2, 3, 4,

Полетели, закружились.

(Взмахи руками, покружиться)

Задание №3.

- На что похожа цифра 4?

Гляди, четыре – это стул,

Который я перевернул.

С мешком заплечным

Единица –

Такою мне четверка снится.

- Рассмотрите рисунки. Назовите, что здесь изображено.

Какие предметы или их части похожи на цифру 4?

Физкультминутка. Нам нужно подготовить пальчики, что писали красиво.

Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папа,
Этот пальчик мама,
Этот пальчик – я,
Вот так дружная семья!

Работа в тетради на печатной основе

- Рассмотрите, как пишут цифру 4, обозначающую число «четыре», и объясните, как ее правильно писать.

Цифра 4 состоит из трех элементов: двух наклонных палочек и одной горизонтальной. Начинаем писать меньшую наклонную палочку от верхней стороны клетки, немного правее ее середины и ведем ее наклонно вниз чуть ниже середины клетки. Затем без отрыва пишем горизонтальную палочку, ведя ее вправо, чуть-чуть не доводя до правой стороны клетки. Длинную палочку начинаем писать чуть ниже вершины угла правой стороны клетки, и ведем к нижней стороне клетки чуть правее ее середины.

Работа в тетради на печатной основе

– Обведи цифру в верхней строке и допиши самостоятельно строчку до конца.

– Какую закономерность вы заметили во второй строке?

(Цифры записаны в прямом порядке, 1 2 3 4, а потом в обратном 4 3 2 1.)

– Допиши цифры до конца строки, соблюдая закономерность.

Задание №5.

- Ребята, давайте вспомним сказку про нашего Козленка. Я прочитаю, а вы внимательно слушайте

«И Корова с Теленком бросились на Козленка. Тот помчался по лужайке. А за ним – Корова с Теленком. Неподалеку гулял Бык.

- Почему вы гонитесь за этим куцехвостым малышом? – пробасил Бык.

- А он нас считает! – заревел Теленок.

- Один – это я, два – это Теленок, три – Корова, четыре – это Бык. Один, два, три, четыре! – сказал Теленок.

- Ой, теперь он и тебя сосчитал! – жалобно сказал Теленок.

- Ну, это ему даром не пройдет, - проревел Бык и вместе с другими бросился в погоню за Козленком.»

- Кого Козленок посчитал первым? Вторым? Третьим? Четвертым?

- Сколько животных теперь сосчитал Козленок?

4. Закрепление изученного материала:

1) Занимательные задачи (Блиц-ответы):

* Сколько рогов у двух коров?

* Сколько концов у одной палки? У двух палок?

* На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?

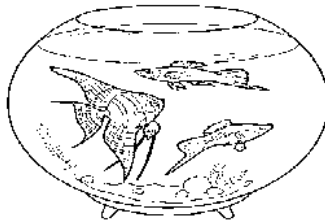
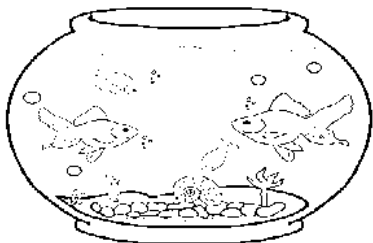
* Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько часов играл каждый?

- Что объединяет все эти задачи? (ответ: 4)

Самостоятельная работа

Определите количество рыбок в аквариуме.

Если меньше, чем четыре, то раскрасьте воду в аквариуме голубым карандашом, а если ровно четыре, то только водоросли зеленым карандашом.



Итоги урока.

-Что нового узнали на уроке?

- Что такое цифры?

- Продолжите предложения:

Моя задача ...

Я справился ...

Мне понравилось...