

Наказание допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребенка.

Однако, *некоторые родители понимают воспитание как дисциплину, основанную на железных правилах, глухой системе запретов, нарушение которых приводит к неминуемому наказанию. И типичные атрибуты такой “дисциплины” – физическое наказания - явление, распространенное во многих семьях.*

К сожалению, *многие очень терпимо относятся к физическим наказаниям: не бьет — не любит.*

По отношению детям оно совершенно недопустимо и бесполезно. Физическое наказание **может служить лишь как прерывание нежелательного поведения** (шлепок) только в очень раннем возрасте, **до 2-2,5 лет**, пока не воспринимаются ребенком как покушение на его личность. А в дальнейшем, **физические наказания наносят невосполнимый урон взаимоотношениям детей и родителей.**

При этом *родители вовсе не хотят издеваться над детьми и причинять им телесные повреждения. Они намерены “серьезно” наказать ребенка, считая, что именно пощечины, пинки или удары являются формой “внушительного” наказания, видя в битье средство, которое воспитывает в детях послушание и привьет им принятые нормы поведения. Считается, что таким образом можно учить детей морали и наставлять их на путь истинный.*

В **оправдание телесных наказаний** родители обычно приводят самые **разные аргументы:**

* **“Пусть ребенок знает, что с ним не шутки шутят - дело вполне серьезное”.** (*Но как раз серьезный подход к воспитанию делает излишними телесные наказания.*)

* **“В детстве меня тоже били, и это мне не повредило”.** (*Вспомните, что вы тогда чувствовали: ощущение бессилия, охватывающее ребенка, которого бьют.*)

* **“Иногда просто нет другой возможности повлиять на ребенка”.** (*В тот момент вам действительно так кажется, но после раздумий в спокойной обстановке выясняется, что существовали и другие возможности.*)

* **“Рука порой сама подымается”.** (*Но вдумайтесь, “подымается ли рука сама” во всех других случаях, когда вы сердитесь - например, на вашего друга или начальника на работе.*)

* **“Шлепок разряжает обстановку и снимает напряжение”.** (*И тем не менее после побоев обстановка в доме накаляется, никто из членов семьи не знает, что ему делать, - и все замыкаются в одиночестве.*)

Телесные наказания не всегда вызваны поведением ребенка, нередко они скорее выражают состояние родителей.

Наказание такого рода действует только в течение короткого времени - оно, может быть, и разряжает обстановку, но никак не улучшает поведение ребенка

надолго. Оно **приводит к противоположным результатам:** ребенок чувствует себя униженным и, “отбив” наказание, возвращается к прежнему поведению. **Систематическое применение телесных наказаний вырабатывает у ребенка своего рода “иммунитет”,** и побои перестают приводить его “в норму”.

Чаще всего родители прибегают к побоям из-за неумения найти другой выход из затруднительной ситуации, чувствуя бессилие и растерянность. Хотя в некоторых случаях и действует установка: «Меня в детстве тоже били».

Реакция на побои бывает у детей самой разной:

* **маленький ребенок,** которого ударили, зачастую **начинает плакать еще громче;**

* **ребенок,** которого бьют постоянно, **чувствует себя оскорбленным и униженным, испытывая глубокую неприязнь к окружающим;**

* **ребенок чувствует глубокую ненависть к своим обидчикам.**

Один из очень нежелательных результатов частого битья - тот, что **ребенок начинает видеть в нем способ излить накопившийся гнев и разрешить проблему.** Он учится **в минуту гнева прибегать к драке,** привыкает к тому, что для того, чтобы снять напряжение, достаточно поднять на кого-то руку, считая возможным применять физическую силу и властвовать над более слабыми детьми.

Не рекомендуется прибегать к этому методу по двум очень серьезным причинам. Одна из них состоит в том, что **изменение поведения под воздействием физического наказания происходит почти исключительно в присутствии человека, который наказал ребенка.** Таким образом, такое наказание непригодно для сознательного формирования морали ребенка. Иными словами, **ребенок сначала осмотрится, и, если не заметит вблизи человека, который его наказал, он тут же "согрешит".**

Вторая причина, состоит в том, что это отрицательно сказывается на личности ребенка. **Телесные наказания развивают в детях нежелательные свойства характера.** Систематическое применение сильного физического наказания может **надломить волю ребенка, превратить его в покорную, изворотливую личность, неспособную выработать собственную, независимую позицию** и принимать самостоятельные решения.

Ребенку важно чувствовать, что родители желают ему добра, а детям, которых ударили, порой трудно не потерять веру в добрые намерения родителей.

У тех, кого в детстве били, душевная рана не заживает в течение многих лет. Они не могут избавиться от чувства боли и обиды и во взрослом состоянии.

** Прислушивайтесь к ребенку и старайтесь понять его точку зрения. Необязательно соглашаться с ним, но благодаря вниманию, которое вы оказали ребенку, он ощущает себя полноправным и достойным участником события.*

** Ребенок охотнее подчиняется правилам, в установлении которых он принимал участие. Само собой разумеется, существуют правила, которые могут устанавливать только родители.*

** Предоставьте ребенку право выбора. Дайте ему понять, что он волен выбирать из нескольких возможностей.*

** Ребенок имеет право выразить свое мнение и свои чувства относительно тех границ поведения, которые вы ему определяете. Мнение ребенка по этому вопросу поможет вам установить эти границы справедливо.*

** Необходимо самому верить в справедливость своих требований, объяснить ребенку их причины и убедить в том, что он их осознал.*

** Не требуйте от ребенка сразу многого: начинать надо с небольшого набора правил.*

** Давайте детям ясные, точные и краткие указания.*

** Неоднократно возвращайтесь к этим правилам и инструкциям - ребенок нуждается в повторении.*

** Хвалите детей за хорошее поведение подобно тому, как вы указываете им на их ошибки и отрицательное поведение. Поощрение закрепит в их сознании представление о правильном действии.*

Бить или не бить: вот в чём вопрос?



**Суровые наказания или сломают человека,
или ожесточат.
Мучительные наказания рождают палачей.
Унизительные — делают из людей рабов.**

Будущему человечеству все это не к лицу.