

## **Ваши действия при нарушении прав ребенка.**

### **Советы родителям.**

- Столкнувшись с фактами нарушения прав ребенка, постарайтесь найти статьи в законодательных или нормативно-правовых актах Республики Беларусь, гарантирующие ребенку то или иное право.
- Сопоставьте вашу ситуацию и то, как подобная ситуация трактуется в законе или нормативно-правовых актах.
- Никогда не ограничивайтесь устными переговорами с должностными лицами. Обязательно свое обращение излагайте письменно, по возможности со ссылками на закон.
- Заявление не должно быть объемным. Четко формулируйте суть вашей просьбы.
- Всегда делайте копии документов (заявлений, ходатайств, ответов и так далее).
- Должностное лицо, принявшее заявление, обязано зарегистрировать его в специальной книге и сообщить вам регистрационный номер.
- Дату подачи и регистрационный номер записывайте на копию, которая остается у вас.
- В течение месяца вам обязаны дать ответ о том, какие действия предприняты в защиту прав вашего ребенка.
- Ответ может быть отрицательным, тогда в письме должны быть указаны причины отказа.
- Если должностное лицо не желает в нарушение закона принимать ваше заявление или хуже того вас просто не пускают в здание, где находится «высокое начальство», не отчаивайтесь.
- Снимите копию с вашего заявления, а подлинник отправьте по почте с уведомлением о вручении. Обрато вы получите уведомление, в котором будет указано, когда и кому передано ваше обращение.
- Уведомление, как и копию обращения, надо сохранить. Они пригодятся, если нужно будет призвать к порядку должностное лицо – нарушителя закона.
- Если должностное лицо отказывает вам, всегда просите, чтобы отказ был дан в письменной форме с обоснованием.
- Если вам отказывают, упорно не желая оформить отказ письменно, это может означать, что закон на вашей стороне.
- Заручитесь поддержкой общественной или правозащитной организации. Их услуги всегда бесплатны, а эффективность может быть высока.
- При решении наиболее трудных проблем обращайтесь за помощью в средства массовой информации. Огласка – достаточно действенный механизм в борьбе за свои права.
- Будьте настойчивы в достижении цели, помните: каждый человек имеет столько прав, сколько хочет их иметь.

# **«Органы и учреждения, защищающие права ребенка в Республике Беларусь»**

## **Памятка для родителей**

### **Органы опеки и попечительства:**

- организуют работу по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, по профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ведут учет данных о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, в управлениях (отделах) образования районных (городских) исполнительных комитетов, местных администраций (далее - управления (отделы) образования);
- ведут учет данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в управлениях (отделах) образования;
- ведут учет данных о несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите, в управлениях (отделах) образования и комиссиях по делам несовершеннолетних районных (городских) исполнительных комитетов, местных администраций (далее - комиссии по делам несовершеннолетних).

### **Комиссия по делам несовершеннолетних организует и координирует деятельность государственных органов и иных организаций по:**

- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; проведению мероприятий по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите;
- организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.
- в случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, немедленно информируют об этом управления (отделы) образования.

### **Органы внутренних дел выявляют:**

- детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей;
- несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите;
- законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

### **Органы здравоохранения:**

- организуют работу по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите.
- анализируют деятельность подведомственных учреждений по оказанию необходимой медицинской помощи;
- обеспечивают контроль за передачей из подведомственных организаций здравоохранения данных о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в управления (отделы) образования.

- при постановке женщин на учет по беременности выявляют семейно-бытовые условия, свидетельствующие о потенциальном неблагополучии для протекания беременности и для новорожденного;
- в ходе патронажа новорожденных, детей раннего возраста и детей-инвалидов определяют условия жизни семьи ребенка;
- выявляют несовершеннолетних, пострадавших от насилия или жестокого обращения, а также нуждающихся в медицинском обследовании, наблюдении или лечении вследствие уклонения либо ненадлежащего выполнения родителями обязанностей по содержанию детей;
- о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, немедленно информируют управления (отделы) образования.

#### **Организации жилищно-коммунального хозяйства:**

- сообщают в управления (отделы) образования о случаях смерти родителей или единственного родителя несовершеннолетнего на основании представленных документов;
- выявляют семьи, ведущие аморальный образ жизни и создающие неблагоприятные условия для воспитания детей, на основании задолженности по плате за техническое обслуживание, пользование жилым помещением и коммунальные услуги в течение более шести месяцев;
- о выявленных случаях неблагополучия семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, немедленно информируют управления (отделы) образования.

#### **Учреждения образования:**

- изучают условия жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализируют участие родителей в жизнедеятельности школы;
- анализируют обращения близких родственников, соседей, других граждан;
- осуществляют учет посещения несовершеннолетними школы;
- осуществляют учет детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования;
- выявляют несовершеннолетних, не получающих общего базового образования;
- осуществляют учет и анализ совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
- обеспечивают контроль за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними;
- информируют управления (отделы) образования о несовершеннолетних, выявленных и признанных находящимися в социально опасном положении, о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей;
- проводят воспитательно-профилактическую работу с несовершеннолетними, их родителями.