

## **Большинство детей хотя бы раз в жизни что-то крадут.**

И «детское воровство» отличается от взрослого тем, что ребёнок не понимает, как это выглядит со стороны и чем ему это может грозить. **В его представлении, он «просто берёт» то, что нравится, а, значит, ругать его не должны.**

Детское воровство рассматривается в **трех аспектах**

**Социальный аспект.** Воровство это правонарушение. Но уголовная ответственность за него наступает с совершеннолетия.

**Медико-биологический,** т. е. психиатрический диагноз – kleptomania. По статистике встречается крайне редко. Опасным симптомом является то, что ребёнок берёт всё, что «плохо лежит». Часто он не помнит, когда и у кого взял вещь, не может объяснить, для чего. Берёт также то, что ему совсем не нужно, может тут же бросить или теряет украденное. Это может быть проявлением некоторых расстройств нервной системы и требует обращения к врачу.

**Психологический.** Детское воровство относится к так называемым «стыдным» проблемам. Такое поведение ребенка воспринимается родными как свидетельство его неизлечимой аморальности. «У нас в семье никто никогда ничего подобного не совершал!». Мало того, что такой ребенок позорит

семью, родителям его будущее представляется исключительно криминальным. Больше всего **родных злит и раздражает, что совершивший проступок ребенок как бы не понимает, что он сделал, он отпирается и ведет себя, как ни в чем не бывало.** Такое его поведение вызывает у взрослых праведный гнев: украл — покайся, проси прощения, и тогда мы будем пытаться наладить отношения.

В результате **между ним и близкими вырастает стена, ребенок представляется им монстром, не способным к раскаянию.** Такие кражи не имеют своей целью ни обогащение, ни месть. **Чаще всего ребенок почти не осознает, что он сделал.** На гневный вопрос родных: «Зачем ты это сделал?», он совершенно искренне отвечает: «Не знаю».

**Кража — это реакция ребенка на травмирующие его обстоятельства жизни.**

*Воровство может быть связано с недостаточным развитием волевой сферы:* трудно сказать себе «нет», если чего-то очень хочется. Таким детям трудно справиться с соблазном, даже если они испытывают стыд за свой поступок.

*Иногда кражи происходят потому, что деньги и ценности лежат на виду и становятся слишком большим искушением для ребёнка.*

Многие *дети начинают воровать, когда думают, что их не любят и они никому не нужны.* Они считают, что имеют право вредить окружающим, потому что о них никто не заботится. *Дети могут красть у братьев и сестёр из ревности.*

*Воровство может быть способом самоутверждения,* что тоже является

свидетельством неблагополучия ребенка. *Он, таким образом, хочет обратить на себя внимание, завоевать расположение кого-либо* (различными угощениями или красивыми вещами). **Ребенок повышает собственную значимость или пытается обратить на себя внимание окружающих единственно возможным, по его мнению, способом.**

Не найдя поддержки и понимания в семье, ребенок начинает воровать вне семьи. Создается ощущение, что он делает это назло вечно занятым и недовольным родителям или мстит более благополучным сверстникам.

**В семьях ворующих детей наблюдается эмоциональная холодность между родственниками.** Ребенок из такой семьи либо чувствует, что его не любят, либо в раннем детстве пережил развод родителей, и, хотя отношения сохраняются, он видит отчужденность, даже враждебность между родителями.

**В психологическом портрете** ворующего ребенка, прежде всего, обращает на себя внимание его **доброжелательность по отношению к окружающим и его открытость.** Такой ребенок готов очень много и откровенно рассказывать о себе, в тоже время, это **неуверенные в себе, уязвимые дети, им необходима поддержка и эмоциональное принятие со стороны близких.**

## Выделяют основные причины воровства:

1. Сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести.

2. Серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка.

3. Недостаток развития нравственных представлений и воли.

*Осуждение и наказание только ухудшают ситуацию*, потому что касаются уже случившегося, а не направлены на устранение причин, ведущих к воровству.

*Нельзя ребёнка ругать при всех, клеймить ребёнка*, иначе единичный поступок может превратиться в суть личности: раз взрослые говорят – значит, я действительно такой плохой. *Дальше может развиться неверие в себя, озлобленность, убежденность в собственной испорченности.*

*Не стоит* также всем *объявлять о ЧП* в семье.

## Что нужно знать родителям

Давайте ребёнку карманные деньги, интересуйтесь его материальными потребностями.

Держите деньги и ценности в недоступных местах.

Если у вас что-то пропало, **фокусируйте внимание на возмещении пропажи, а не на поимке «преступника»**. Можете сократить сумму карманных денег ребёнка или не купить задуманную обновку.

Дайте ребёнку шанс возместить украденное и сохранить достоинство. Скажите без осуждения: «Я не хочу вникать, кто взял эту вещь, просто это должно быть возвращено. Надеюсь, через час пропажа найдётся».

Когда вы уверены, что ваш ребёнок что-то украл, **не допрашивайте**: «Это ты украл? Как ты мог!» Скажите просто: «Я знаю, это взял ты. Со мной такое было однажды в детстве. Мне было потом так стыдно и плохо! С тобой тоже сейчас так?» Продолжайте задавать вопросы о чувствах и отношении к происходящему без осуждения в голосе. Часто дети не знают и не задумываются о чувствах других людей, поддавшись порыву.

Убедите ребёнка вернуть украденное хозяину. Вместо наказания и осуждения выразите понимание, что будет стыдно и тяжело.

## Как надо вести себя:

- \* *Не бушевать и не выплёскивать* лавину отрицательных эмоций.
- \* *Отыскать причину* воровства.
- \* Помочь ребёнку *понять разницу* между *своим и чужим*.
- \* Пойти вместе с ними *возвратить чужую вещь* владельцу.
- \* Задуматься, а *достаточно ли* вашему ребёнку *ласки и внимания*
- \* Учите ребёнка *отвечать за своё поведение*.
- \* Ребёнок *должен знать, что* рано или поздно *воровство раскроется*.
- \* Если вы неожиданный свидетель воровства, *скажите честно обо всём ребёнку*.

# ДЕТСКОЕ ВОРОВСТВО

