

## *Памятка учителям, работающим с учащимися*

### *1 и 2-х классов:*

- Учитывать, что процесс адаптации длится от 1,5 до 3-х месяцев, иногда до 6-ти месяцев.
- Учитывать возрастные особенности (на данный возраст приходится кризис семи лет).
- Учитывать индивидуально-типологические особенности каждого ученика (особенности темперамента, особенности работоспособности, характерологические проявления).
- Соматическое и психофизиологическое здоровье детей оказывает влияние на успешность адаптации, успеваемости (частоболеющие дети, учащиеся с хроническими заболеваниями быстрее утомляются на уроках, чаще пропускают школу, им труднее «нагонять» одноклассников по предметам).
- Учитывать особенности психических процессов (память, внимание, мышление, речь).
- В процессе обучения больше опираться на наглядно-образное мышление, на уроках включать игровые моменты (однако с осторожностью вводить в игровую ситуацию, т.к. младшие школьники часто увлекаются сюжетом и им сложно переходить на другие виды работы), использовать наглядность, практические действия.
- Для организации учащихся, их поведения можно вводить в учебный процесс особые правила, ритуалы. Полезно использовать символические изображения, которые позволяют ввести в процесс организации работы не только вербальные (указания учителя), но и зрительные средства (изображения поднятой руки, нескольких детских лиц (хоровой ответ) и пр.).
- С осторожностью относиться к такому методу работы, как соревновательность, т.к. у детей велико в этом возрасте стремление быть хорошим, лучшим в глазах других (особенно для учителя), и частое использование этого метода может повредить созданию атмосферы общности класса, а у неуверенных в себе ребят закрепить низкую самооценку, неуверенность в своих возможностях, способностях.
- Оценивать, сравнивать достижения ребенка только с его собственными («у тебя сегодня получилось лучше, чем вчера» и т.п.).
- Хвалить при всех, а ругать «с глаза на глаз». Учитель должен с осторожностью оценивать достижения ребенка, избегая общественной критики в его адрес, т.к. у младших школьников мнение о том или ином однокласснике напрямую зависит от мнения значимого взрослого (а в школе это учитель).
- Соблюдать нормы и правила психогигиены, санитарной гигиены во избежание перегрузки и переутомления детей в школе.
- Рекомендовать родителям обратить внимание на соблюдение режима дня их детьми, обеспечить полноценное питание.