

Учебная деятельность

Педагогические рекомендации родителям учащихся начального звена

- Ежедневно интересуйтесь школьными делами детей.
- Проявляйте терпение и внимание к детям, расспрашивайте о чувствах, настроении, проявляйте эмоциональную поддержку.
- Не скупитесь на похвалу, замечайте даже незначительные достижения ребенка, его посильные успехи.
- Развивайте любознательность, поощряйте любопытство, удовлетворяйте потребность ребенка в знаниях.
- Покупайте и дарите книги, диски, картины. Обсуждайте прочитанные книги и увиденные фильмы, картины.
- Помогайте ребенку выполнять трудные задания, предлагайте выход из сложной ситуации, но не забывайте давать ему возможность самому находить выход, решение из сложившейся ситуации.
- Будьте доброжелательными к одноклассникам, не запрещайте вместе делать уроки.
- Активно слушайте своего ребенка. Ребенок должен пересказывать прочитанное, увиденное, делиться впечатлениями о пережитом.
- Не говорите плохо о школе, не критикуйте учителей в присутствии ребенка.
- Создавайте у ребенка позитивное, положительное отношение к школе.
- Принимайте участие в делах класса и школы. Это повысит ваш авторитет.
- Не заставляйте ребенка многократно переписывать, повторять.
- Понаблюдайте за особенностями умственной деятельности, выясните, что у ребенка получается легко, а что дается с трудом.
- Посоветуйтесь с педагогами, как улучшить память, как развить сосредоточенность, организованность.
- Обеспечивайте ребенка всем необходимым для учебы, создавайте атмосферу уважительного отношения к его труду, вещам, учебникам, делам.
- Помогайте ребенку сохранить веру в себя при выполнении умственного труда.
- При выполнении домашней работы с ребенком не контролируйте деятельность учителя.
- Подавляйте в себе желание немедленно использовать любую ошибку ребенка для его критики.
- Помогая ребенку делать домашнее задание, иногда делайте преднамеренные ошибки, чтобы у ребенка была возможность исправить Вас и испытать удовлетворение от обнаруженной ошибки.
- Проверяйте выполнение домашнего задания, особенно на первом этапе обучения, при этом давайте понять ребенку, что Вы довольны или недовольны им.

Учебная деятельность

Рекомендации родителям учащихся средних и старших классов

- Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка.
- Обеспечьте ребенку хорошее питание, щадящий режим, полноценный сон, спокойную обстановку, уютное и удобное место для занятий.
- Проявляйте веру в возможности ребенка, не теряйте надежду на успех.
- Радуйтесь малейшим достижениям, выражайте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляйте ребенка в случае неудачи.
- Обеспечьте ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по школьной программе.
- Вместе смотрите учебно-познавательные программы по ТВ, обсуждайте увиденное.
- Умейте слушать своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить. Периодически диктуйте тексты записывания, спрашивайте по вопросам учебника.
- Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, факультативов, кружков, спортивных секций, дополнительных занятий для контроля и оказания возможной помощи.
- Делитесь знаниями с детьми из области, в которой вы преуспели. Обогащайте их.
- Помните, что в центре внимания должна быть не только отметка, а знания, даже если ими невозможно воспользоваться сегодня.
- Думайте о будущем и объясняйте детям, где и когда можно будет воспользоваться знаниями.
- Не оставляйте без внимания свободное время ребенка, контролируйте его время проведение и место нахождения.
- Не оставляйте без внимания успехи ребенка, не сравнивайте его успехи с другими, лучше сравнивайте его с самим собой – это более обнадеживает.
- Не запрещайте подросткам совместно выполнять домашнее задание. Наберитесь терпения, когда они занимаются даже по телефону: уточняют, объясняют, обсуждают, спорят.
- Объясняя разные способы решения задачи, не отказывайтесь от своего решения. Это стимулирует активность ребенка.
- Дайте ребенку почувствовать, что любите его независимо от успеваемости, замечаете познавательную активность даже по отдельным результатам.
- Помогите ребенку придерживаться научно обоснованных норм выполнения домашних заданий: 5-6 классы – 2,5 часа, 7-8 классы – до 3,8 часа, 9-11 классов – до 4-5 часов. Это важно для здоровья, психического равновесия и хорошего отношения ребенка к учебе.
- Создавайте традиции и ритуалы семьи, которые будут стимулировать учебную активность детей. Используйте позитивный опыт Ваших родителей, знакомых по стимулированию учебной активности ваших детей.