

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №25 г.Гомеля
имени Б.А. Царикова»

Н.Н. Драйцева
«30 августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25 Г. ГОМЕЛЯ ИМЕНИ Б.А. ЦАРИКОВА» на 2023/2024 учебный год

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и полноценного развития здоровой нравственной личности, позитивной социализации и профессионального становления и самоопределения.

Задачи:

- гармонизация межличностных взаимоотношений всех участников образовательного процесса путем повышения психологической культуры; выработка активной жизненной позиции в использовании Интернета, как источника знаний и общения;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики суицидального поведения, асоциального поведения безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни, помощь в затруднительных жизненных ситуациях;
- профилактика и оказание содействия ребенку в решении актуальных проблем и задач развития, обучения, социализации и самоопределения, формирование мотивации ведения здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение всех подучетных категорий;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, семье, в окружающей социальной среде;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Профилактическая, просветительская и консультативная работа	Информационно-методическая работа, диагностика	Коррекционно – развивающая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей
1	2	3	4
август -сентябрь			
<p>1. Заседание Совета профилактики (согласно плану, в течение года)</p> <p>2. Родительский лекторий Семинар для родителей пятиклассников «Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников в школе»</p> <p>3. Организация выступления на родительских собрания, перед учащимися школы представителей межведомственных структур по профилактике ЗОЖ, правонарушений (в течение учебного года)</p> <p>4. Проведение недели профилактики суицида среди несовершеннолетних с 11.09-16.09 (по отдельному плану)</p> <p>5. Индивидуальные консультации учащихся вновь прибывших в школу, а также с неполных и многодетных семей по вопросам адаптации, взаимоотношения в социуме.</p> <p>6. Проведение правовой недели с 25.09-30.09 (по отдельному плану)</p> <p>7..Консультации выпускников</p>	<p>1. Участие в проведении классных часов (по запросу, в течение года)</p> <p>2. Ведение плановой, учетной и отчетной документации по сопровождению учащихся, состоящих в СОП и ИПР (в течение года, если такие учащиеся есть)</p> <p>3. Собеседование с классными руководителями, учителями предметниками по выявлению детей с интеллектуальной и творческой одаренностью.</p> <p>4. Заседание МО классных руководителей.</p> <p>5. Ознакомление с рекомендациями для учителей 5-х классов «Что необходимо учитывать руководителям, педагогам, воспитателям, чтобы процесс обучения, воспитания и развития шел более равномерно, последовательно и эффективно»</p> <p>6. Подготовка памяток для родителей учащихся средних и старших классов с маркерами суицидального поведения.</p> <p>7. Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.</p>	<p>1. Психопрофилактические сказки для школьной адаптации – 1 классы. – 2 занятия</p> <p>2. «Я и мы» - коррекционные занятия по формированию социальных навыков для учащихся пятого класса. 2 занятия</p> <p>3. Профориентационное занятие «Что такое профессия» - 8 класс</p> <p>4. Профилактические занятия с первоклассниками «Безопасное поведение»</p>	<p>1. Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов учащихся, находящихся в СОП (в течение года, если такие учащиеся есть)</p> <p>2. Реализация программ несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР (в течение года, если такие учащиеся есть)</p> <p>3. Посещение семей, детей подучетных категорий с целью наблюдения (по графику в течение года)</p> <p>4. Реализация планов несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях (в течение года)</p> <p>5. Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года)</p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся из неполных, многодетных семей и учащихся вновь прибывших.</p> <p>7. Контроль за посещением занятий, занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.</p>

<p>по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>8.Проведение коллективных диагностических обследований несовершеннолетних по выявлению склонных к различным видам рисков. 9. Подготовка социально-педагогической характеристики школы 10..Подготовка рекомендаций для родителей учащихся 1, 5, 10 классов.</p>		
---	---	--	--

октябрь

<p>1. Семинар для родителей «Проблема насилия в семье» 1-5 кл. 2. Проблемы адаптации к ситуации предметного обучения (адаптация пятиклассников) психолого-педагогический консилиум 3. Практическое занятие «Интернет -преступники. Правила безопасного поведения в Интернете» 6-8 кл. 4..Круглый стол для педагогов «Основные причины употребления подростками психоактивных веществ» 5.Беседа с учащимися 8 классов «Мы против насилия» 6.Беседа с учащимися 8-9 классов «Правонарушения, как результат вредных привычек» 7. Проведение недели по</p>	<p>1.Подготовка материалов по просветительско-профилактической работе. 2. Разработка рекомендаций для учащихся «Памятка олимпиаднику» 3.Проведение коллективных диагностических обследований несовершеннолетних по выявлению склонных к различным видам рисков 5.Составление базы данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащихся, попавших в «группу риска» по результатам психодиагностического исследования 6. Анкетирование учащихся по выявлению насилия и склонных к самовольным</p>	<p>1. Психологическое занятие с элементами тренинга гендерного развития – 3 классы 2.Час информации в 2-4 классах «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» (профилактика против половой неприкосновенности) в рамках правовой недели 3.Элективный курс «Основы личностного самоопределения» - 9 кл. 5 занятий</p>	<p>1.Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов учащихся, находящихся в СОП. 2.Реализация планов несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР. 3. Реализация планов несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях (в течение года) 4.Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года). 5.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся из неполных, многодетных семей и учащихся вновь прибывших. 6. Работа с родителями, дети которых уходили из дома (анализ</p>
--	--	---	--

<p>профорientации (по отдельному плану) 16.10-21.10.22</p> <p>8.жБеседа для педагогов «Насилие в семье. Причины и последствия»</p> <p>9.Ролевая игра-конференция «Наркомания – реальная угроза человечеству» 10-11 классы</p> <p>10.Консультация классных руководителей, родителей по итогам диагностики.</p>	<p>уходам.</p> <p>7. Изготовление памяток для учащихся и родителей «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой»</p> <p>8.Проведение психосоциального анкетирования учащихся на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ и их аналогов (5-11 классы)</p>		<p>причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребенок ушел из дома»)</p> <p>7.Контроль за посещение занятий, занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.</p>
ноябрь			
<p>1. Консультации для родителей и учителя по итогам психосоциального анкетирования.</p> <p>2 Лекция для родителей «Как убереечь своих детей от насилия. Навыки по предупреждению насилия» 1-4 классы</p> <p>3.Проведение правовой недели (по отдельному плану) 20.11-25.11.23</p> <p>4.Лекция для педагогов «Характеристика экзаменационного стресса. Дети группы риска и стратегии работы с ними»</p> <p>5.Беседа с учащимися 9 классов «Мы против насилия»</p> <p>6.Беседа «Алкоголь и потомство» для учащихся 10,11 классов</p> <p>7.Консультации учащихся по</p>	<p>1. Обновление информации на стенде «Закон и подросток»</p> <p>2. Распространение памяток для родителей «Насвай и его последствия потребления», «Родителям о подростковом алкоголизме»</p> <p>3. Подготовка методических материалов к правовой неделе.</p> <p>4. Распространение памяток для родителей «Что нужно знать родителям о ПАВ»</p> <p>5.Подготовка рекомендаций для выпускников 9,11 классов «Экзамен без стресса»</p>	<p>1. Коррекционные занятия по снижению школьной тревожности в 5 кл. – 4 занятия</p> <p>2..Тренинг «Я в мире профессий» 11 класс</p> <p>3. Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» по итогам диагностики.</p> <p>4..Проведение профилактических мероприятий по правовому воспитанию в рамках недели.</p>	<p>1.Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов учащихся, находящихся в СОП.</p> <p>2.Реализация планов несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР.</p> <p>3. Реализация планов несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях (в течение года)</p> <p>4.Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года)</p> <p>5.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся из неполных, многодетных семей и учащихся вновь прибывших.</p> <p>6..Контроль за посещение</p>

итогам диагностики. 8.Беседа для педагогов «Возрастные особенности суицидального поведения детей»			занятий, занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.
декабрь			
1. Кинолекторий «ВИЧ – реальность» для 9-11 классов. 2.Лекция для родителей 10-11 классов, дискуссия «Первая любовь в жизни вашего ребенка» 3.Информационная встреча с педагогами на тему: «Рекомендации по сплочению детского коллектива» 4.Консультации родителей выпускников по вопросу профессионального самоопределения 5.Проведение недели СППС (по отдельному плану) 18.12-23.12 6.Конференция для родителей учащихся 5-8 классов «Воспитание ненасилием в семье» 7.Беседа с учащимися 10 классов «Мы против насилия» 8.Консультации родителей выпускников по вопросу профессионального самоопределения.	1.Разработка и распространение памяток для родителей «Профилактика преступления против половой неприкосновенности личности», «Как пережить опасный возраст наших детей» 3. Подготовка методических материалов к неделе СППС. 4.Сбор и оформление наглядной агитации по борьбе с алкоголем, наркоманией, токсикоманией, СПИДом, по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, пропаганде ЗОЖ 5. Составление плана совета по профилактике	1.Занятие с элементами тренинга «Что такое тестирование и что оно значит для меня?» -11 класс 2. Занятие с учащимися девиантного поведения «Профилактика асоциального поведения». 3.Занятие по теме профессионального самоопределения 10 класс 4.Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» по итогам диагностики. 5.Час информации в 5-6 классах «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» (профилактика против половой неприкосновенности)	1.Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов учащихся, находящихся в СОП. 2.Реализация планов несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР. 3 Реализация планов несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях (в течение года) 4.Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года) 5..Контроль за посещение занятий, занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.
январь			
1.Беседа «Как справляться с буллингом» 6-8 классы	1. Распространение памяток для учащихся «Моя	1. Коррекционные занятия «Как справиться со	1.Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных

<p>2. Психологическое занятие для педагогов, направленное на осознание своих профессиональных мотивов.</p> <p>3.Беседа с учащимися 11 класса «Мы против насилия»</p> <p>Информационный час «В плену иллюзий» для учащихся 9-11 классов (профилактика наркомании)</p> <p>4.Лекция для родителей 9-11 классов «Памятки по вопросам половой неприкосновенности детей»</p> <p>5.Интеллектуальная игра «Сделай свой выбор» для учащихся 7-8 кл. (профилактика употребления ПАВ)</p> <p>6.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся выпускников «Умей владеть собой», «Приемы снятия психолог. напряжения», «Экзамен без стресса»</p> <p>7.Круглый стол «Урок успеха: моя будущая профессия» 11 класс</p>	<p>безопасность», «Если вы не хотите стать жертвой насилия»</p> <p>2. Распространение памятки для несовершеннолетних «Безопасный интернет»</p> <p>3.Подготовка рекомендаций для выпускников «Подготовка к экзаменам и ЦТ»</p> <p>4. Анкетирование учащихся по выявлению насилия и склонных к самовольным уходам.</p>	<p>стрессом на экзаменах» - 4 зан. 11 класс</p> <p>2. Психологическое занятие с элементами тренинга гендерного развития – 1,2 классы</p>	<p>интересов учащихся, находящихся в СОП.</p> <p>2.Реализация планов несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР.</p> <p>3. Реализация планов несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях (в течение года)</p> <p>4.Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года)</p> <p>5.Контроль за посещение занятий, занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.</p>
---	--	--	--

февраль

<p>1.Проведение недели по профилактике суицидального поведения (в соответствии с планом) с 05.02.-10.02.23</p> <p>2.Круглый стол для родителей учащихся с девиантным поведением «Проблемы</p>	<p>1.Распрстранение буклетов для учащихся «Скажи наркотикам – нет!», «Последствия курения»</p> <p>2. В рамках недели подготовка информации на стенд по профилактике</p>	<p>1.Психологическое занятие с элементами тренинга гендерного развития – 4 классы</p> <p>2.Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» по итогам</p>	<p>1.Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов учащихся, находящихся в СОП.</p> <p>2.Реализация планов несовершеннолетних, в отношении которых проводится</p>
---	---	---	---

<p>современного подростка»</p> <p>3.Родительское собрание 11 классы «Выбор профессии – твой или родителей. Как помочь детям подготовиться к ЦТ и экзаменам»</p> <p>4.Групповая консультация учителей-предметников «Учет индивидуальных особенностей учащихся, личноно - ориентированная позиция по отношению к детям»</p> <p>5. Беседа для учащихся выпускных классов подучетных категорий «На пороге самостоятельной жизни»</p> <p>6.Консультации классных руководителей, учащихся и родителей по итогам диагностики</p> <p>7.Тематическое консультирование учителей «Советы по сохранению психического здоровья» Консультации и рекомендации преподавателям и учителям по вопросам подготовки учащихся к экзаменам.</p> <p>8.Практикум для учащихся 3,4 класса «Передача «Пусть говорят» профилактика правонарушений»</p> <p>9.Мероприятие «Клуб знатоков профессий» 9 классы</p> <p>10.Консультация опекунов семей «Ошибки воспитания</p>	<p>суицида.</p> <p>3.Проведение коллективных диагностических обследований несовершеннолетних по выявлению склонных к различным видам рисков</p> <p>4.Подготовка рекомендаций для учителей-предметников по подготовке учащихся к экзаменам и ЦТ</p> <p>5 Проведение коллективных диагностических обследований несовершеннолетних по выявлению склонных к различным видам рисков</p>	<p>анкетирования и тестирования.</p>	<p>и ИПР.</p> <p>3. Реализация планов несовершеннолетних, воспитывающихся в опекуновских семьях (в течение года)</p> <p>4.Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года)</p> <p>5. . Работа с родителями, дети которых уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребенок ушел из дома»)</p> <p>5..Контроль за посещение занятий, занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.</p>
--	--	--------------------------------------	---

детей»			
март			
<p>1. Дискуссия для родителей «Безопасность подростков в сети Интернет» 5-8 классы</p> <p>2. Консультации классных руководителей, учащихся и педагогов по итогам диагностики.</p> <p>3. Консультация учителей по работе в несовершеннолетними относящимися к « группе риска»</p> <p>4. Лекция по половому воспитанию «Вершина любви - это чудо великое –дети» для учащихся 11 класс</p> <p>5. Выступление на родительском собрании «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика насилия в семье. Проблемы семьи, школы и общества»</p> <p>6. Проведение правовой недели (по отдельному плану) 18.03-23.03</p>	<p>1. Разработка и распространение памяток для родителей «Административная ответственность несовершеннолетних», «А ваши дети дома?».</p> <p>2. Рекомендации родителям по профилактике жесткого обращения с детьми.</p> <p>3. Подготовка методических материалов к правовой неделе.</p> <p>4. Комплексная диагностика учащихся 4 классов.</p>	<p>1. Занятия с элементами тренинга «Я скоро стану пятиклассником» - 4 кл.</p> <p>2. Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» по итогам диагностики.</p>	<p>1. Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов учащихся, находящихся в СОП.</p> <p>2. Реализация планов несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР.</p> <p>3. Реализация планов несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях (в течение года)</p> <p>4. Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года)</p> <p>5. Контроль за посещение занятий, занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.</p>
апрель			
<p>1. Практическое занятие для педагогов «Стресс. Встретим его достойно».</p> <p>2. Родительский лекторий «Что нужно знать родителям о наркотиках» (учащиеся «группы риска»)</p>	<p>1. Разработка рекомендаций для педагогов по работе с учащимися девиантного поведения.</p> <p>2. Обновление материала на сайте школы по формированию здорового</p>	<p>1. Коррекционное занятие «Искусство побеждать» - 11 класс</p> <p>2. Игра «Калейдоскоп профессий», «Ассоциация» 7 класс</p> <p>3. Коррекционные занятия</p>	<p>1. Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов учащихся, находящихся в СОП.</p> <p>2. Реализация планов несовершеннолетних, в отношении которых проводится</p>

<p>3..Дискуссия с педагогами «Практические советы. Что можно сделать для того, чтобы помочь»</p> <p>4.Дискуссия с родителями «Как разговаривать с подростками на тему насилия в отношениях» 7-9 классы</p> <p>5.Лекция-обсуждение по профилактике употребления курительных смесей. 9 класс</p> <p>6.Круглый стол для 7,8 классов «От безопасности до преступления один шаг»</p>	<p>образа жизни учащихся.</p> <p>3. Комплексная диагностика учащихся 4 классов.</p> <p>4.Подготовка рекомендаций для родителей по поддержке своих детей во время к экзаменов и ЦТ</p>	<p>по итогам диагностики с учащимися с высоким уровнем депрессии, тревожности, низкой самооценкой.</p> <p>4.Психологическое занятие для учащихся 2-4 классов «Круг помощи» (обучение навыкам поведения в трудных жизненных ситуациях)</p>	<p>ИПР.</p> <p>3. Реализация планов несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях (в течение года)</p> <p>4.Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года)</p> <p>5.Контроль за посещение занятий, занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.</p>
---	---	---	---

май

<p>1.Конверт дружеских вопросов «Основы семейных отношений» для учащихся 10 классов.</p> <p>2.Консультация “Создание ситуации успеха на экзаменах”</p> <p>3.Тематические консультации родителей выпускных классов 9,11 «Экзамен без стресса. Чем могут помочь родители»</p> <p>4.Консультация «Профилактика предэкзаменационного стресса» для учащихся 9-х классов и 11-х классов</p> <p>5.Информационная беседа Беседа с учащимися 5,6 классов «Правонарушения, как результат вредных привычек»</p> <p>6.Дискуссия «Алкоголь. Да/нет...Твой выбор» для</p>	<p>1. Разработка рекомендаций для родителей «Безопасное лето».</p> <p>2.Разработка рекомендаций для выпускников.</p> <p>3. Обновление стенда «Готовимся к ЦТ и экзаменам»</p>	<p>1.Развивающее адаптационное занятие для 4 классов «Собираемся в дорогу».</p> <p>2.Психотехнические упражнения «Гармонизация эмоционального состояния, способы релаксации»9,11 классы</p> <p>3.Коррекционные занятия по итогам диагностики с учащимися с высоким уровнем депрессии, тревожности, низкой самооценкой.</p>	<p>1.Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов учащихся, находящихся в СОП.</p> <p>2.Реализация планов несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР.</p> <p>3. Реализация планов несовершеннолетних, воспитывающихся в опекунских семьях (в течение года)</p> <p>4.Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года)</p> <p>5.Контроль за посещение занятий, занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.</p>
---	---	--	--

<p>учащихся 9,10 классов 7. Консультация учащихся 10 классов»Ошибки выбора профессии»</p>			
июнь-август			
<p>1.Индивидуальные консультации для учащихся, педагогов «Экзамен без стресса» 2.Консультации родителей, педагогов, учащихся по профилактике правонарушений и по формированию у учащихся здорового образа жизни 3.Консультация родителей «Что делать, если ребенок проводит лето дома. Советы родителям»</p>	<p>1.Работа с методической литературой по проведению профориентационной работы среди учащихся. 2.Обновление стенда по профориентации 3. Памятки для учащихся подучетных категорий «Лето с пользой., без правонарушений» .</p>	<p>1.Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных вида учета.</p>	<p>1.Реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов учащихся, находящихся в СОП, в отношении которых проводится ИПР, воспитывающихся в опекунских семьях (в течение года) 2.Мониторинг соцсетей учащихся девиантного поведения и учащихся состоящих на различных видах учета (в течение года) 3 .Контроль за занятостью во внеурочное время учащихся подучетных категорий.</p>

Педагог-психолог:

Т.С. Жигалина

Педагог социальный:

Е.В.Старицына

Педагог социальный, педагог-психолог

А.О. Явор