

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 25 г.Гомеля имени Б.А.Царикова»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО БИОЛОГИИ

«СВАЛКА ПО ИМЕНИ ЗЕМЛЯ»

Учитель биологии: Мельникова Л.А.

Гомель, 2024

ХОД ИГРЫ

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята. Наш эрудицион необычный – он экологический и посвящен одной из самых актуальных тем – загрязнению планеты Земля.

Сегодняшнее население Земли – общество суперпотребителей. Подсчитано: на каждого из нас в год затрачивается 20 т сырья, правда, большая его часть – 97% - идет в ... отходы. Львиная доля потребления, а значит и отходов, приходится лишь на несколько десятков развитых стран. Более того, современная экономика поощряет расточительство. 20 лет назад автомобили пробегали 250 тыс. км практически без поломок, а сегодня если на спидометре машины 120 тыс. км, она кандидат на свалку. Новые виды товаров, новые марки – покупай, покупай, покупай ... А старые, но вполне еще годные вещи выкидываются.

Мусор постепенно становится монстром цивилизации. При нынешнем состоянии экономики и культуры быта люди еще долго обречены жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

Вопрос «Куда деть мусор?» становится все актуальнее. И мы попробуем сегодня ответить на него.

Итур «Что мы выбрасываем или Золотые россыпи помоек»

Команды получают по три таблички-указателя с цифрами 1, 2, 3. На каждый задаваемый вопрос ведущий дает три варианта ответа. По сигналу ведущего команды поднимают табличку с номером ответа.

Вопросы:

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю составляют:

1. Пластмасса

2. стекло

3. металл

2. Прежде чем начать утилизацию отходов необходимо:

1. Рассортировать

2. Раскрошить

3. Собрать в одном месте.

3. Для того, чтобы переработать пластмассу, ее необходимо:

1. Компостировать

2. Сжечь при специальных условиях.

3. Переплавить.
4. Первоочередная забота при выборе места свалки:
 1. **Защита поверхности земли и грунтовых вод**
 2. Ограждение места свалки.
 3. Укомплектование соответствующей техникой.
5. Появление несанкционированных свалок влечет за собой
 1. загрязнение почвы.
 2. уродства ландшафта
 3. **Изменение климатических условий (температура, влажность).**
6. Самая страшная «добавка» к воде:
 1. Бытовой мусор.
 2. **Пестициды**
 3. Минеральные удобрения.
7. Более половины общего количества отходов в странах Европейского экономического сообщества приходится:
 1. На тяжелую промышленность
 2. На легкую промышленность
 3. **На сельское хозяйство.**
8. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:
 1. Их захоронение.
 2. Разработка правовых механизмов регулирования процесса.
 3. **Рециркуляция (повторное использование отходов).**
9. Первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу занимает:
 1. Теплоэнергетика
 2. Нефте- и газопереработка
 3. **Автотранспорт**
10. Что такое вермикультура:
 1. Систематизированный свод сведений о водных ресурсах страны.
 2. **Специальное разведение дождевых червей**
 3. Способ определения степени чистоты воды.
11. Оптимальное решение энергетической проблемы:
 1. **Экономия энергии.**

2. Развитие атомной энергетики.

3. Развитие ветроэнергетики.

12. Гарбология – это:

1. Наука о доме, местопребывании.

2. Наука, изучающая почву.

3. Мусороведение.

13. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменений:

1. 10 лет

2. 50 лет.

3. 100 лет и более.

14. Выброшенную бумагу «съедают» невидимки-микробы за:

1. 1 – 2 года

2. 5 – 8 лет

3. 20 лет и более.

(после окончания работы судьи подсчитывают баллы и с изображения земного шара убирают «отходы», соответствующие заработанным каждой командой очкам.).

II тур. Не спешите выбрасывать отходы

«Устами младенца»

Ведущий зачитывает детские высказывания об отходах. На каждый из отходов заготовлено по пять высказываний. Задача команд: попытаться понять, что имели в виду дети. И догадаться как можно скорее. Побеждает команда, которая первой верно назовет отходы. Если команда дает неверный ответ, из дальнейшей борьбы в этом туре она выбывает.

Детские высказывания:

1. Его необходимо компостировать.

2. При попадании в водоемы он разрушается, рыба и другие водные животные начинают задыхаться.

3. Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.

4. В небольших количествах он очень полезен.

5. Его производит обычная корова. (Навоз)

1. У меня очень много игрушек из нее сделано.

2. Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать.
3. Предметы, изготовленные из нее, мало весят.
4. Если ее поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо пахнет.
5. Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе не разлагается. (пластмасс)

1. Ее изобрели китайцы.
2. У нас ее получают из дерева.
3. Она легко горит.
4. Из нее получается очень много мусора.
5. На ней обычно пишут или рисуют. (Бумага)

1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Когда оно падает, оно разбивается.
4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. (Стекло)

1. Это то, чего много в городе, но мало в деревне.
2. Особенно много этого в промышленном городе, где много заводов и фабрик.
3. От этого люди болеют, много нервничают, громко кричат, и этого становится еще больше.
4. Его издают разные приборы, машины.
5. Он вызывает загрязнение воздуха и окружающей среды, если этого много, то это вызывает опьянение и действует как наркотик. (Шум)

1. Это получается, когда становится старым или ломается.
2. Это можно увидеть везде – в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Из этого можно сделать что-то новое.
5. Это бывает цветным и черным. (Металлолом)

1. Это то, без чего мы уже не можем прожить.
2. Этим мы пользуемся каждый день.
3. Когда это попадает в воду, образуется много пены.

4. Это убивает рыбу в воде, растения на земле.
5. С помощью этого все становится чище. (СМС)

1. Это легче воды.
2. Это может плавать на воде и не тонет.
3. В речке этого много, когда в ней моют машины.
4. Это мешает рыбам дышать.
5. Это надо удалять с поверхности воды. (Машинное масло)

III тур «Отгадайка»

По одному участнику от команды. Читая каждую букву, восстановить пословицу о взаимоотношениях человека и природы.

IV ТУР « Экологические высказывания известных и не очень известных людей»

По очереди каждой команде предъявляется запись высказываний с пропущенными словами. В течение 15 секунд команда должна восстановить текст высказывания.

1. «Как это получается, что вода, столь ..., что без нее было бы невозможно жить, ценится так ..., тогда как алмазы, не приносящие никакой пользы, ценятся так ...».

А. Смит

2. «Замена мыла детергентами не сделала нас .., чем мы были, но окружающую среду она сделала более ...»

Б. Коммонер.

3. «Оценивать ... только по стоимости ее материальных богатств – это все равно, что оценивать ... великих художников по метражу или оп затратам на холст, краски и раму».

Н. Сладков

4. «Не будем, однако, слишком обольщаться нашими ... над природой. За каждую такую ... она нам мстит. Каждая из этих ... имеет, правда, совсем другие, непредвиденные ..., которые очень часто уничтожают значение первых.» Ф.Энгельс

5. «Чтобы уметь ... Природой, надо уметь ей ... « Японская полсовица

6. « ... Не признает шуток, она всегда правдива, всегда серьезна: она всегда ..., ошибки же и заблуждения исходят от ... « И. Гете

Утур «Что может сделать один?»

Каждой из команд задаются вопросы. Надо продолжить сказанное, закончить фразу.

Задания.

- Пишите на обеих сторонах бумаги, используйте больше материалов из ... (переработанной макулатуры)
- Старайтесь покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно ... (использовать много раз, сдать в магазин).
- Не покупай больше, чем может ... (понадобиться тебе)
- Экономь электроэнергию и горючее; если можно, пользуйся больше ... (общественным транспортом)
- Одежду, которую ты уже не носишь, можно ... (отдать нуждающимся)
- Не выбрасывай старые игрушки, книги: они могут ... (кому-то понадобится)
- Прежде, чем выкидывать жестяные консервные банки ... (вымой их и сомни)
- Если есть садовый участок, используй пищевые отходы для ... (приготовления удобрений).
- Старайся не пользоваться пенопластом, так как он практически .. (не разлагается в природе)
- Почини и исправь вещь вместо того, чтобы ... (ее выбросить).

По окончании игры подводятся итоги.

Ведущий: Эрудицион заканчивается. Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано. Земля с ее биосферой – величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня.

1. «Как это получается, что вода, столь ..., что без нее было бы невозможно жить, ценится так ..., тогда как алмазы, не приносящие никакой пользы, ценятся так ...».

А. Смит

2. «Замена мыла детергентами не сделала нас ..., чем мы были, но окружающую среду она сделала более ...»

Б. Коммонер.

3. «Оценивать ... только по стоимости ее материальных богатств – это все равно, что оценивать ... великих художников по метражу или оп затратам на холст, краски и раму».

Н. Сладков

4. «Не будем, однако, слишком обольщаться нашими ... над природой. За каждую такую ... она нам мстит. Каждая из этих ... имеет, правда, совсем другие, непредвиденные ..., которые очень часто уничтожают значение первых.» Ф.Энгельс

5. «Чтобы уметь ... Природой, надо уметь ей ... « Японская полсовица

6. « ... Не признает шуток, она всегда правдива, всегда серьезна: она всегда ..., ошибки же и заблуждения исходят от ... « И. Гете