

Использование нейросетей в работе учителя русского языка и литературы

DeepSeek

— нейросеть чат



-Нейросеть универсальна и подходит для повседневных задач:

- она отвечает на вопросы, объясняет термины, помогает с планированием, даёт рекомендации по разным темам и поддерживает диалог в свободной форме
- умеет генерировать, редактировать и сокращать тексты различных форматов
- может анализировать загруженные файлы различных форматов — текстовые документы (PDF, DOCX, TXT), таблицы (XLSX, CSV) и изображения с текстом.

ФОРМУЛА ПРАВИЛЬНОГО ПРОМПТА

1. Действуй как...
2. Глагол, определяющий задачу
3. Подробное описание задачи
4. Целевая аудитория
5. Особые указания (длина, формат, стиль текста)

ПРИМЕР

Ты учитель русского языка высшей категории с 30-летним стажем. Придумай 3 текста для учащихся 6 класса, в которых используются прилагательные в разных степенях сравнения

Вот текст для учеников 6 класса. В нем много прилагательных в разных степенях сравнения

Прогулка в осеннем лесу

Из всех времен года я больше всего люблю осень. Конечно, лето намного теплее и солнечнее, а прогулки летом длятся дольше, чем осенью. Но у осени есть своя, особая прелесть.

Вчера мы с классом ходили на экскурсию в лес. Воздух там был чище и свежее, чем в городе. Листья на деревьях приобрели самые красивые оттенки: от золотисто-желтого до багряно-красного.

Мы собирали листья для гербария. Моему другу Пете попался кленовый лист крупнее и ярче, чем у меня. Но зато мой лист был самым симметричным и аккуратным. Мы долго спорили, чей лист лучше. Петя считал, что главное — размер, а я говорил, что важнее — форма.

В лесу мы нашли огромный муравейник. Он был выше моего колена! Муравьи сновали по нему быстрее, чем обычно. Наверное, они готовились к зиме усерднее всех остальных насекомых.

Потом мы вышли на поляну. Там рос дуб — старейшее дерево во всем лесу. На его фоне молодые березки казались стройнее и выше, хотя на самом деле они были ниже великана-дуба.

Эта прогулка запомнилась мне лучше всех предыдущих. Осенний лес оказался самым удивительным и загадочным местом!

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Ты учитель русской литературы высшей категории с 30-летним стажем. создай рабочий лист к стихотворению М. Лермонтова «Бородино». Он должен быть методически выверенным, интересным, соответствовать возрастным особенностям учащихся 5 класса. Цель урока должна соответствовать программе по литературе министерства образования Республики Беларусь. Должно быть 5 заданий разного уровня сложности: работа с текстом стихотворения, картинки, которые объясняли бы лексическое значение устаревших слов.

Класс: 5

Фамилия, имя: _____

Задание 1. «Восстанови события» (уровень – узнавание)

В стихотворении рассказчик-солдат вспоминает бой. Но строки перепутались. Поставь номера (1–5) так, чтобы восстановить последовательность событий.

№	Строка
	«И вот нашли большое поле: есть разгуляться где на воле!»
	«Прилёг вздремнуть я у лафета, и слышно было до рассвета, как ликовал француз.»
	«Земля тряслась — как наши груди; смешались в кучу кони, люди...»
	«Ребята! не Москва ль за нами? Умрёмте ж под Москвой...»
	«Вам не видать таких сражений!.. Носились знамена, как тени...»

Подсказка: вспомни начало рассказа, подготовку к бою, клятву, сам бой и его итог.

Задание 2. «Словарь старого солдата» (уровень – понимание)

Многие слова в стихотворении нам сейчас незнакомы. Соедини стрелками слово с его значением. Подбери картинку (подпиши номер иллюстрации рядом со словом).

Слово	Значение	Иллюстрация
Редут	Военный головной убор	
Кивер	Полевое земляное укрепление	
Булат	Орудийный станок	
Лафет	Оружие из особой стали, клинок	
Бивак	Привал, стоянка войск под открытым небом	
Картель	Артиллерийский снаряд, начинённый пулями	



1



2



3



4

5



6

Задание 3. «Два голоса» (уровень – анализ)

В стихотворении ведут разговор два героя: молодой солдат (он задаёт вопросы) и старый воин (он отвечает и вспоминает). Заполни таблицу, опираясь на текст.

Вопрос молодого солдата	Ответ старого солдата (своими словами или цитатой)
«Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спалённая пожаром, французам отдана?»	
«Ведь были ж схватки боевые?»	
«Да, были люди в наше время...» (почему он так говорит?)	

Как меняется настроение старого солдата по ходу рассказа? Подчеркни: сначала он _____ (грустный/весёлый), потом _____ (спокойный/взволнованный), а во время описания боя — _____ (гордый/испуганный).

Задание 4. «Художественные краски» (уровень – применение)

Лермонтов использует яркие выразительные средства, чтобы мы могли представить бой. Найди в указанных строках примеры и выпиши их.

Эпитеты	
Сравнения	
Олицетворения	
Метафоры	

Задание 5. «Память сердца» (уровень – творчество)

Выбери одно из заданий и выполни на отдельном листе (или на обратной стороне).

А. Напиши небольшое размышление (5–7 предложений) на тему: «Почему мы, живущие в XXI веке, должны помнить о Бородинском сражении?» Используй опорные слова: героизм, защита Родины, благодарность, пример.

Б. Нарисуй иллюстрацию к самому яркому, на твой взгляд, эпизоду стихотворения. Подпиши её цитатой из текста.

В. Представь, что ты участник Бородинской битвы (солдат или офицер). Напиши короткое письмо домой (родным) о том, что ты чувствуешь перед боем или после него.

Nano Banana - ИИ Нейросеть редактор картинок

Nano Banana — часть ИИ-платформы Gemini, поэтому все функции нейросети доступны на одноимённом сайте или в приложении на iOS и Android.

Привет. Сгенерируй картинку по отрывку из очерка "Леса" К. Паустовского

Путь в лесах — это километры тишины, безветрия. Это грибная прель, осторожное перепархивание птиц. Это липкие масляки, облепленные хвоей, жесткая трава, холодные белые грибы, земляника, лиловые колокольчики на полянах, дрожь осиновых листьев, торжественный свет и, наконец, лесные сумерки, когда из мхов тянет сыростью и в траве горят светляки.

Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. Внизу, у подножия сосен, уже темно и глухо. Бесшумно летают и как будто заглядывают в лицо летучие мыши. Какой-то непонятный звон слышен в лесах звучание вечера, догоревшего дня.

А вечером блеснет наконец озеро, как черное, косо поставленное зеркало. Ночь уже стоит над ним и смотрит в его темную воду, — ночь, полная звезд. На западе еще тлеет заря, в зарослях волчьих ягод кричит выпь, и на мшарах бормочут и возятся журавли, обеспокоенные дымом костра.





Qwen

Редактируйте и преобразуйте изображения благодаря Qwen Image Edit. Меняйте детали, улучшайте качество и создавайте впечатляющие визуалы.



