



# Советы по формулировке запроса

*Чётко формулируйте свой запрос. Чем яснее вы опишете, что хотите получить, тем лучше будет результат*

*Используйте конкретные детали. Например, вместо **закат в горах** напишите **закат в заснеженных горах с соснами на переднем плане***

*Укажите определенный художественный стиль или эффект. Например, **портрет девушки, акварель или кресло в стиле модерн***

*Используйте конкретные числа или собирательные существительные. Например, **две девушки** вместо девушки. Или **стая гусей** вместо гуси.*



## Определите цель и структуру урока

- Прежде чем составлять промт, уточните:
- **Тему урока**
- **Класс**
- **Тип урока**
- **Цели**
- **Пример:**  
*"Разработай план-конспект урока по теме 'Клеточное строение организмов' для 9 класса (программа РБ). Тип урока – комбинированный. Цели: изучить строение клетки, развивать навыки работы с микроскопом, воспитывать научное мировоззрение."*



## Требования к конспекту

- ▶ **Длительность:** 45 мин
  - ▶ **Этапы:** организационный, проверка ДЗ, актуализация, объяснение нового, закрепление, рефлексия
  - ▶ **Методы:** проблемное обучение, ИКТ, групповая работа
  - ▶ **Оборудование:** учебник, интерактивная доска, раздаточный материал
- "Включи все этапы урока: мотивация, проверка ДЗ, объяснение нового, закрепление, рефлексия. Используй метод проблемного диалога.*
- Оборудование: учебник 'Биология 9 класс' (автор – согласно программе РБ), интерактивная доска."*



## Особенности программы РБ

- ▶ Упоминание программы Минобразования РБ
- ▶ Год программы
- ▶ Региональный компонент

### ▶ Пример:

*"Учти требования программы 2023 г., добавь примеры белорусских учёных"*



## Готовый шаблон промта:

"Разработай подробный план-конспект урока по [предмет] для [класса] класса на тему '[Тема]' (согласно программе Министерства образования РБ).

**Тип урока:** [указать].

**Цели:**[перечислить].

**Этапы урока:**[организационный, проверка ДЗ, основной этап и т.д.].

**Используй методы:** [перечислить].

**Оборудование:** [учебник, техника, раздаточные материалы]. Учти [региональный компонент/особенности класса]."



**Проверка:** промт должен быть чётким и конкретным. После ответа нейросети — уточняйте: «упрости», «добавь интерактив», «распиши подробнее»

## 1. ЦЕЛЬ И СТРУКТУРА

**Тема, класс, тип урока, цели**

*Пример:*


*«Тема: "Клеточное строение организмов", 9 класс, комбинированный урок. Цели: изучить строение клетки, развивать навыки работы с микроскопом...»*

## 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ РБ

- ✓ Упоминание программы Минобразования РБ
- ✓ Год программы
- ✓ Региональный компонент

*Пример:*

*«Учти требования программы 2023 г., добавь примеры белорусских учёных»*

 **Проверка:** промпт должен быть чётким и конкретным. После ответа нейросети — уточняйте: «упрости», «добавь интерактив», «распиши подробнее»

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К КОНСПЕКТУ

**Длительность:** 45 мин

**Этапы:** организационный, проверка ДЗ, актуализация, объяснение нового, закрепление, рефлексия

**Методы:** проблемное обучение, ИКТ, групповая работа

**Оборудование:** учебник, интерактивная доска, раздаточный материал

## 4. ИТОГОВЫЙ ПРОМПТ (ШАБЛОН)

*«Разработай подробный план-конспект урока по [предмет] для [класса] класса на тему "[Тема]" (согласно программе Министерства образования РБ). Тип урока: [указать]. Цели: [перечислить]. Этапы урока: [организационный, проверка ДЗ, основной этап и т.д.]. Используй методы: [перечислить]. Оборудование: [учебник, техника, раздаточные материалы]. Учти [региональный компонент/особенности класса].»*