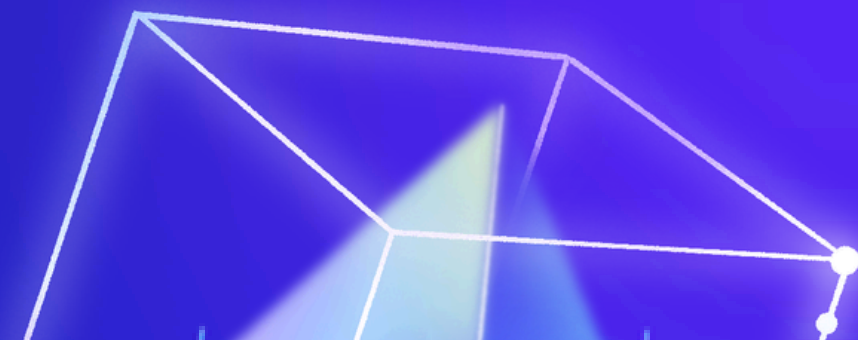
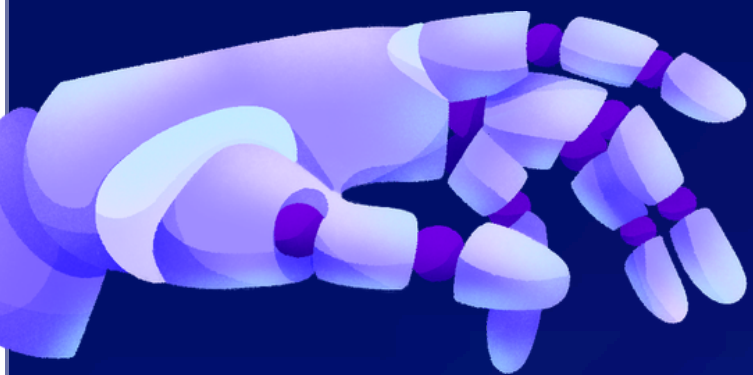
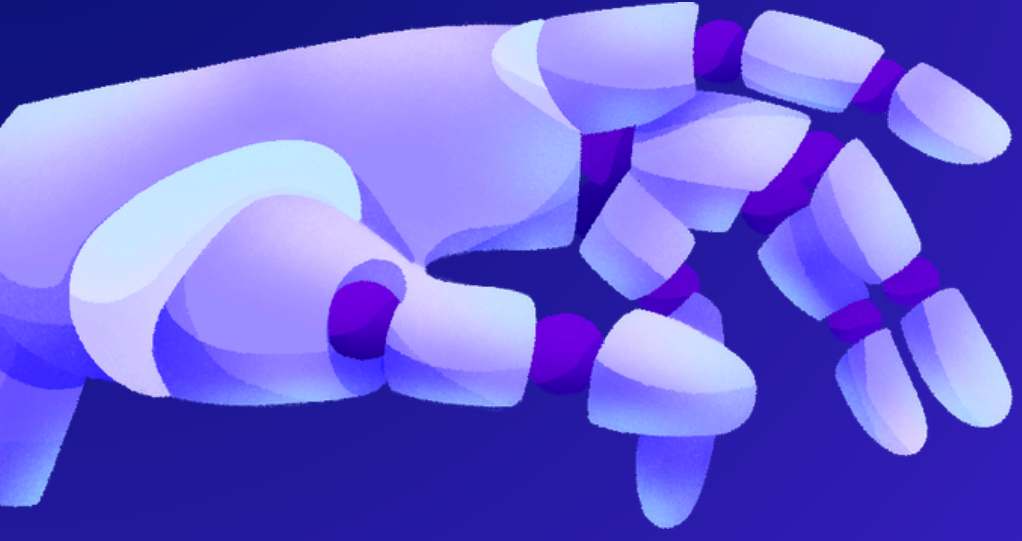
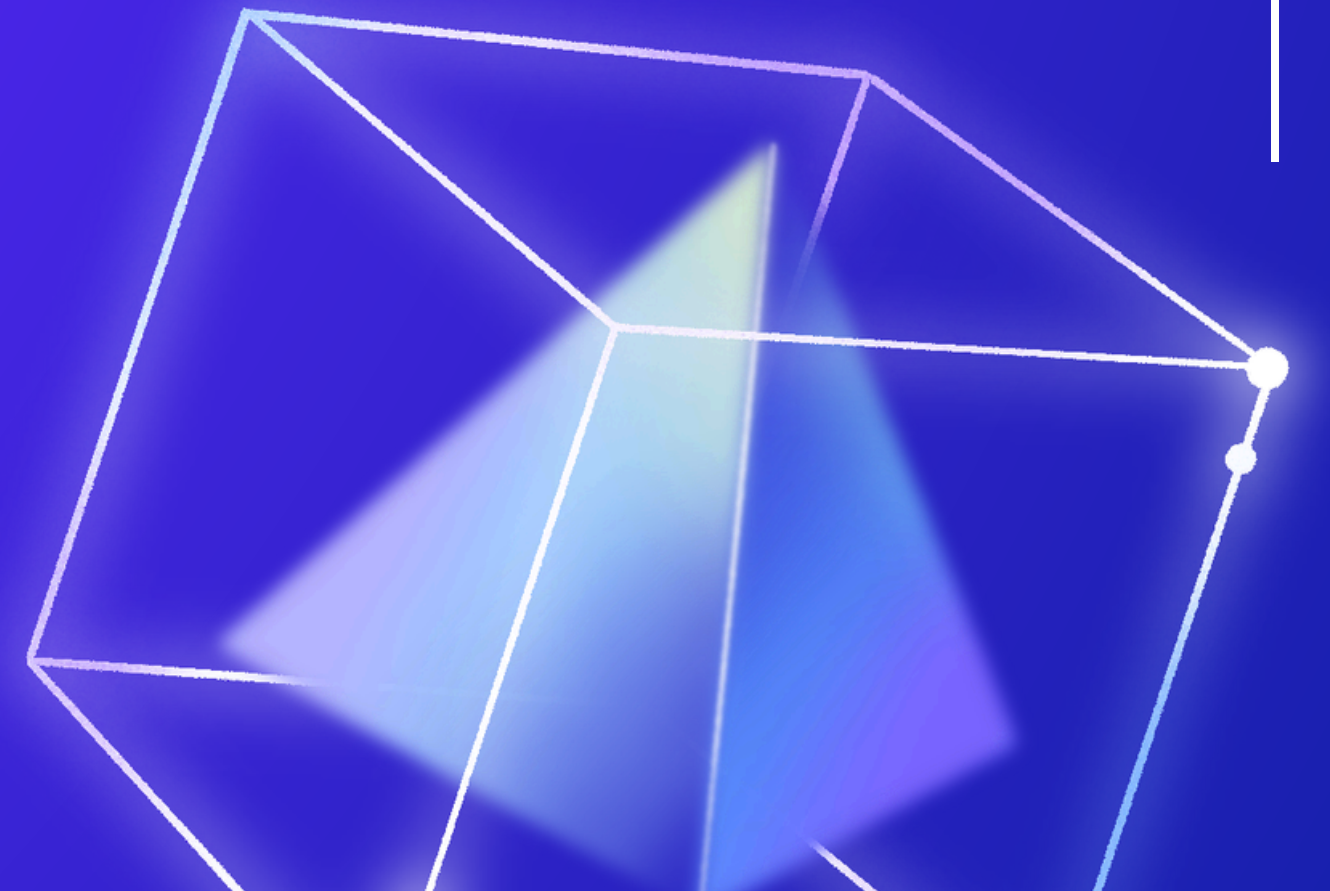


СОВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ





ФОРМУЛИРОВКА ЗАПРОСА

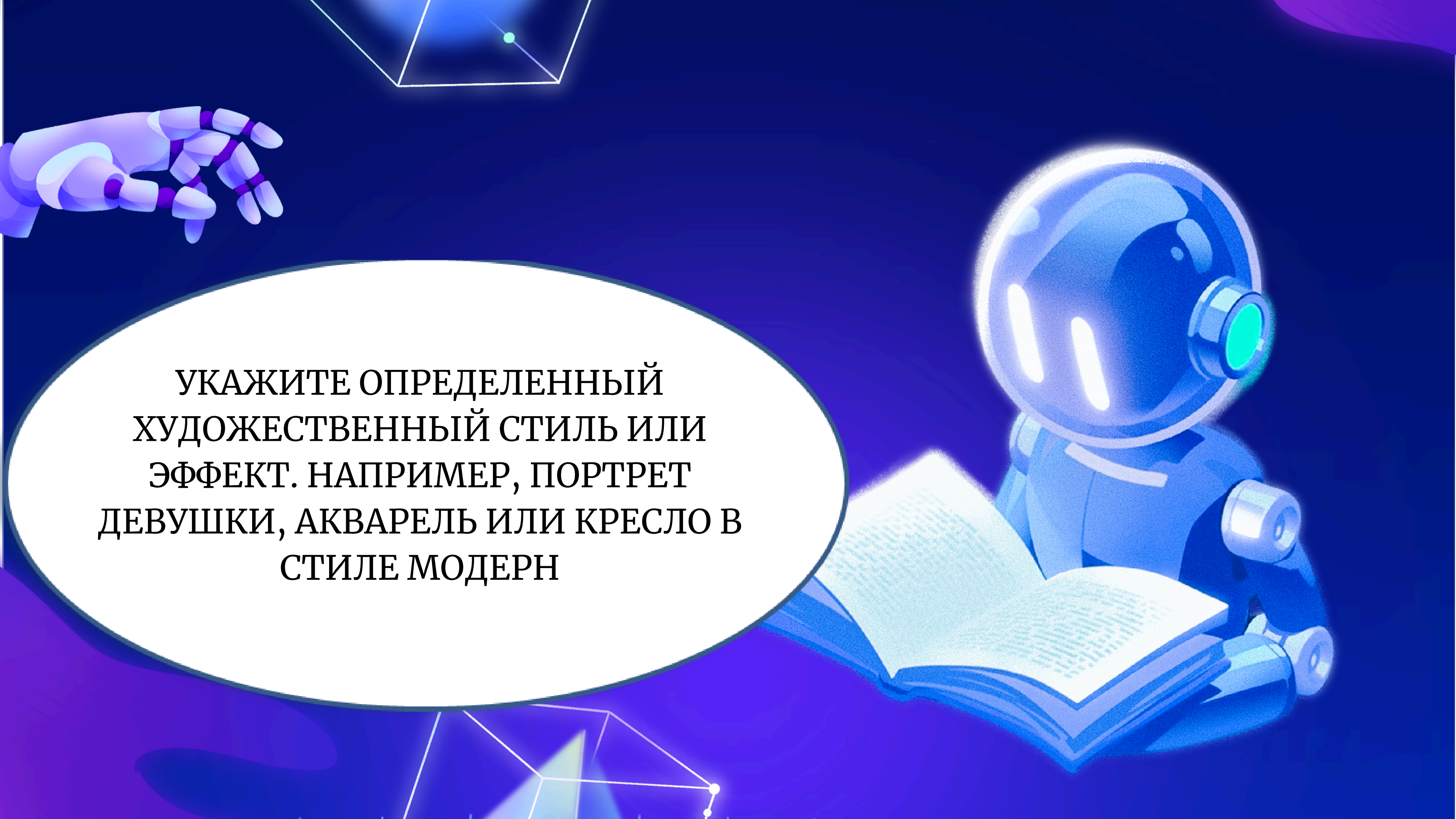


*Чётко формулируйте
свой запрос. Чем яснее вы
опишете, что хотите
получить, тем лучше
будет результат*





*Используйте конкретные детали. Например, вместо закат в горах напишите **закат в заснеженных горах с соснами на переднем плане***



УКАЖИТЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СТИЛЬ ИЛИ
ЭФФЕКТ. НАПРИМЕР, ПОРТРЕТ
ДЕВУШКИ, АКВАРЕЛЬ ИЛИ КРЕСЛО В
СТИЛЕ МОДЕРН

ИСПОЛЬЗУЙТЕ КОНКРЕТНЫЕ ЧИСЛА
ИЛИ СОБИРАТЕЛЬНЫЕ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. НАПРИМЕР, ДВЕ
ДЕВУШКИ ВМЕСТО ДЕВУШКИ. ИЛИ
СТАЯ ГУСЕЙ ВМЕСТО ГУСИ.



ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕЛЬ И СТРУКТУРУ УРОКА

♦ ПЕРЕЖДЕ ЧЕМ СОСТАВЛЯТЬ ПРОМТ, УТОЧНИТЕ:

♦ ТЕМУ УРОКА

♦ КЛАСС

♦ ТИП УРОКА

♦ ЦЕЛИ

♦ ПРИМЕР:

"РАЗРАБОТАЙ ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ 'КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ' ДЛЯ 9 КЛАССА (ПРОГРАММА РБ). ТИП УРОКА – КОМБИНИРОВАННЫЙ. ЦЕЛИ: ИЗУЧИТЬ СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ, РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ РАБОТЫ С МИКРОСКОПОМ, ВОСПИТЫВАТЬ НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ."

01

02

03

04

ТРЕБОВАНИЯ К КОНСПЕКТУ

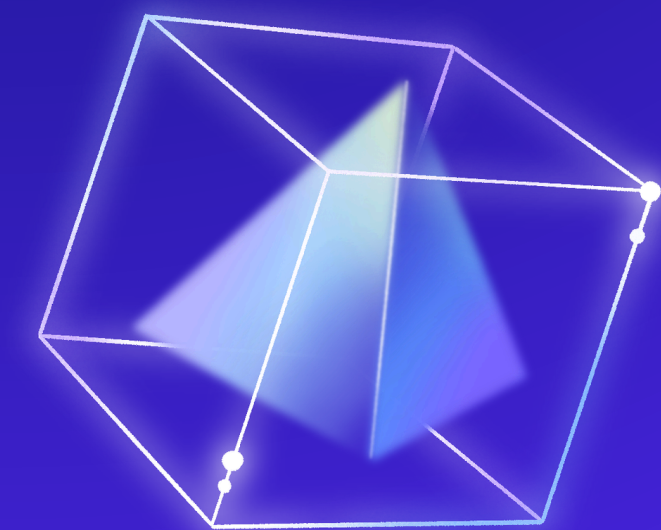
▶ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ: 45 МИН

▶ ЭТАПЫ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, ПРОВЕРКА ДЗ, АКТУАЛИЗАЦИЯ, ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО, ЗАКРЕПЛЕНИЕ, РЕФЛЕКСИЯ

▶ МЕТОДЫ: ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ИКТ, ГРУППОВАЯ РАБОТА

▶ ОБОРУДОВАНИЕ: УЧЕБНИК, ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА, РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

"ВКЛЮЧИ ВСЕ ЭТАПЫ УРОКА: МОТИВАЦИЯ, ПРОВЕРКА ДЗ, ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО, ЗАКРЕПЛЕНИЕ, РЕФЛЕКСИЯ. ИСПОЛЬЗУЙ МЕТОД ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА."





ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ РБ

▶ УПОМИНАНИЕ ПРОГРАММЫ

МИНОБРАЗОВАНИЯ РБ

▶ ГОД ПРОГРАММЫ

▶ РЕГИОНАЛЬНЫЙ

КОМПОНЕНТ

▶ ПРИМЕР:

“УЧТИ ТРЕБОВАНИЯ ПРОГРАММЫ 2023 Г.,

ДОБАВЬ ПРИМЕРЫ

БЕЛОРУССКИХ УЧЁНЫХ”



ГОТОВЫЙ ШАБЛОН ПРОМТА:

“РАЗРАБОТАЙ ПОДРОБНЫЙ ПЛАН–КОНСПЕКТ УРОКА ПО
[ПРЕДМЕТ] ДЛЯ [КЛАССА] КЛАССА НА ТЕМУ ‘[ТЕМА]’
(СОГЛАСНО ПРОГРАММЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯРБ).

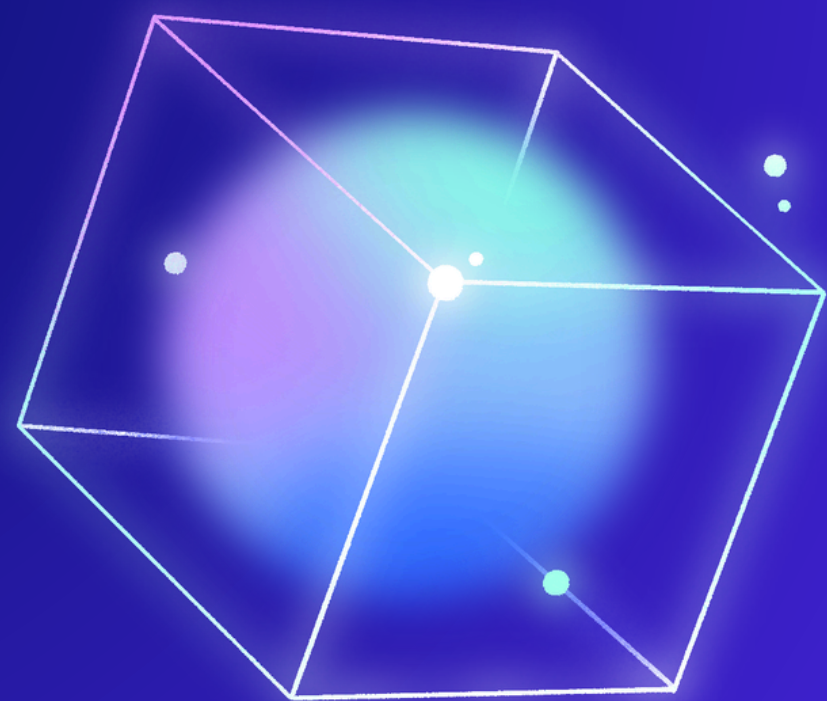
ТИП УРОКА: [УКАЗАТЬ].

ЦЕЛИ:[ПЕРЕЧИСЛИТЬ].

ЭТАПЫ УРОКА:[ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, ПРОВЕРКА ДЗ,
ОСНОВНОЙ ЭТАП И Т.Д.].

ИСПОЛЬЗУЙ МЕТОДЫ: [ПЕРЕЧИСЛИТЬ]. ОБОРУДОВАНИЕ:
[УЧЕБНИК, ТЕХНИКА, РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ]. УЧТИ
[РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ/ОСОБЕННОСТИ КЛАССА].”





ПРОВЕРКА:
ПРОМТ ДОЛЖЕН БЫТЬ
ЧЁТКИМ И КОНКРЕТНЫМ.

ПОСЛЕ ОТВЕТА
НЕЙРОСЕТИ —
УТОЧНЯЙТЕ:
«УПРОСТИ», «ДОБАВЬ
ИНТЕРАКТИВ»,
«РАСПИШИ
ПОДРОБНЕЕ»

